



## But et intérêt de l'activité

- Fabriquer un mini-épouvantail.
- Créer des étiquettes originales avec des éléments récupérés.

# Art décoratif pour nos cultures

Séance n° 4



1h30



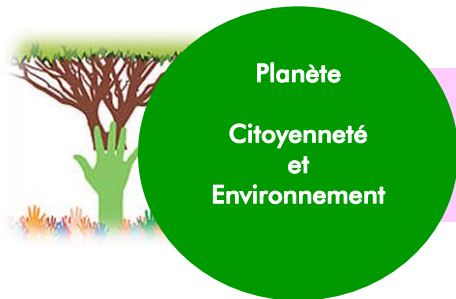
Cycle 2  
dès 5 ans



Intérieur

## Matériel

- 84 bâtons de glace (6 par enfant)
- 14 photocopies annexes 2 ,7 et 3
- 6 pochettes feutres
- 4 pots de colle et pinceaux
- 3 m de ficelle ou raphia
- 14 paires de ciseaux
- 2 Pâte à fixe
- Eléments récupération pour étiquettes (annexe 3): boîtes de fromage bois, cagettes, carton, feuilles, graines, cure-dents, perles



# PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



## 1/ Présentation de la séance



15 min

- Rappeler ce qui a été fait la séance précédente et aller regarder les serres, les boutures, les patates et les haricots pour voir s'il y a eu du changement. Laisser les enfants s'exprimer. En profiter pour arroser.

*« Aujourd'hui, nous allons faire complètement autre chose. Nous allons bricoler pour égayer nos plantations. Nous allons fabriquer un épouvantail et de jolies étiquettes pour nos plantations. Est-ce que vous savez ce qu'est un épouvantail? »*

- Laisser les enfants s'exprimer.

### Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider l'expression et l'encourager par des questions.

## 2/ Fabrication d'un épouvantail

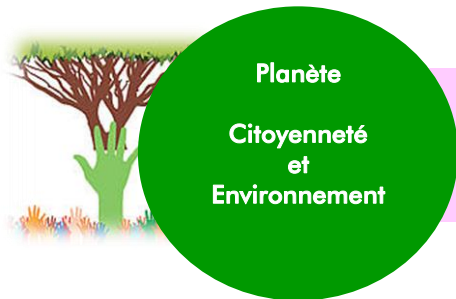


20 min

- Aider vous de l'annexe 1 pour comprendre le montage.
- Distribuer la photocopie de l'annexe 2 et leur demander de colorier. Il y a devant et derrière l'épouvantail
- Coller les bâtons comme sur la notice.
- Découper un épouvantail complet et le coller sur les bâtons.
- Retourner puis découper le 2ème épouvantail et coller sur le verso.
- Voilà l'épouvantail est prêt à être planter dans nos plantations !

### Conseils Pédagogiques

- Distribuer le matériel une fois les enfants installés (après avoir donné les explications).



## PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



### 3/ Fabrication des étiquettes



40 min

« *Maintenant nous allons fabriquer des étiquettes pour identifier les semis, les boutures que nous avons faits. pouvez-vous me rappeler le nom de tout ce que nous avons planté?* »

- Ecrire en gros les mots au tableau ou sur une affiche pour permettre aux enfants de recopier ultérieurement.
- Montrer la feuille en annexe et demander aux enfants de décrire.
- Soit aller chercher dehors avec les enfants des petits éléments qui pourraient vous servir, soit mettre à disposition des légumes secs, des feuilles, des petits morceaux de branche, des cure-dents, .....
- Demander aux enfants de créer chacun une étiquette pour leurs semis et leurs boutures.
- Les boîtes de fromage se coupent aux ciseaux.
- Installer les étiquettes dans les serres et mettre de côté les étiquettes « bouture ».

#### Conseils Pédagogiques

- Répartir le matériel pour éviter les attroupements
- Encourager les enfants en passant à chaque table. et aider les petits à écrire avec un modèle.

### 4/ Présentation des séances à venir



10 min

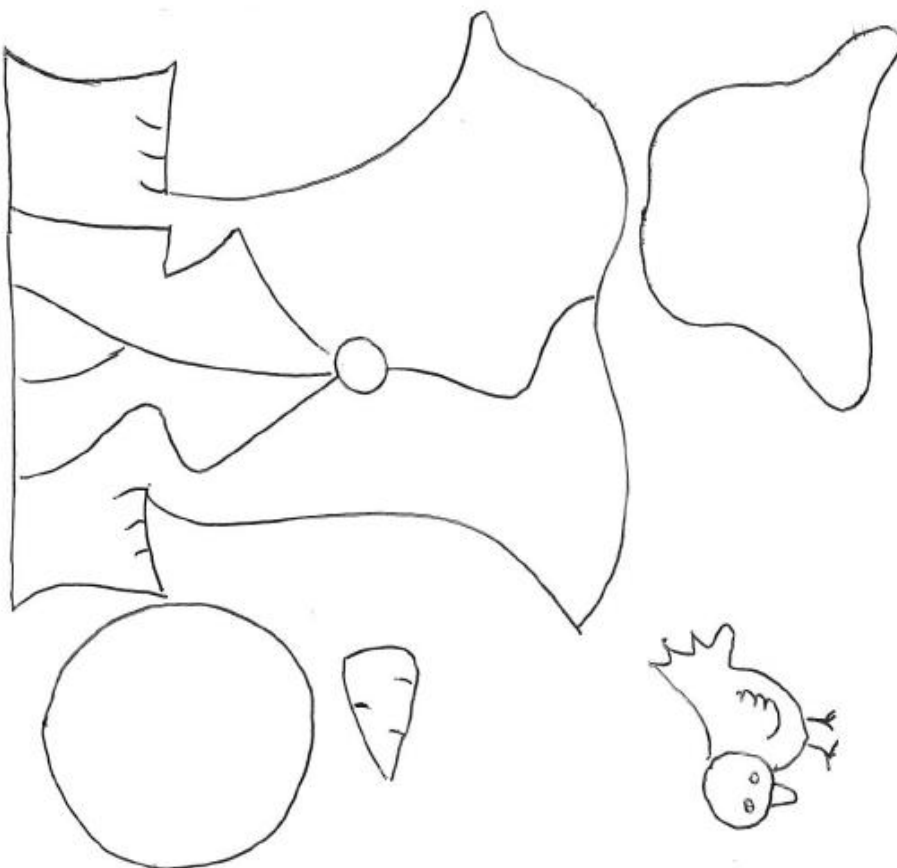
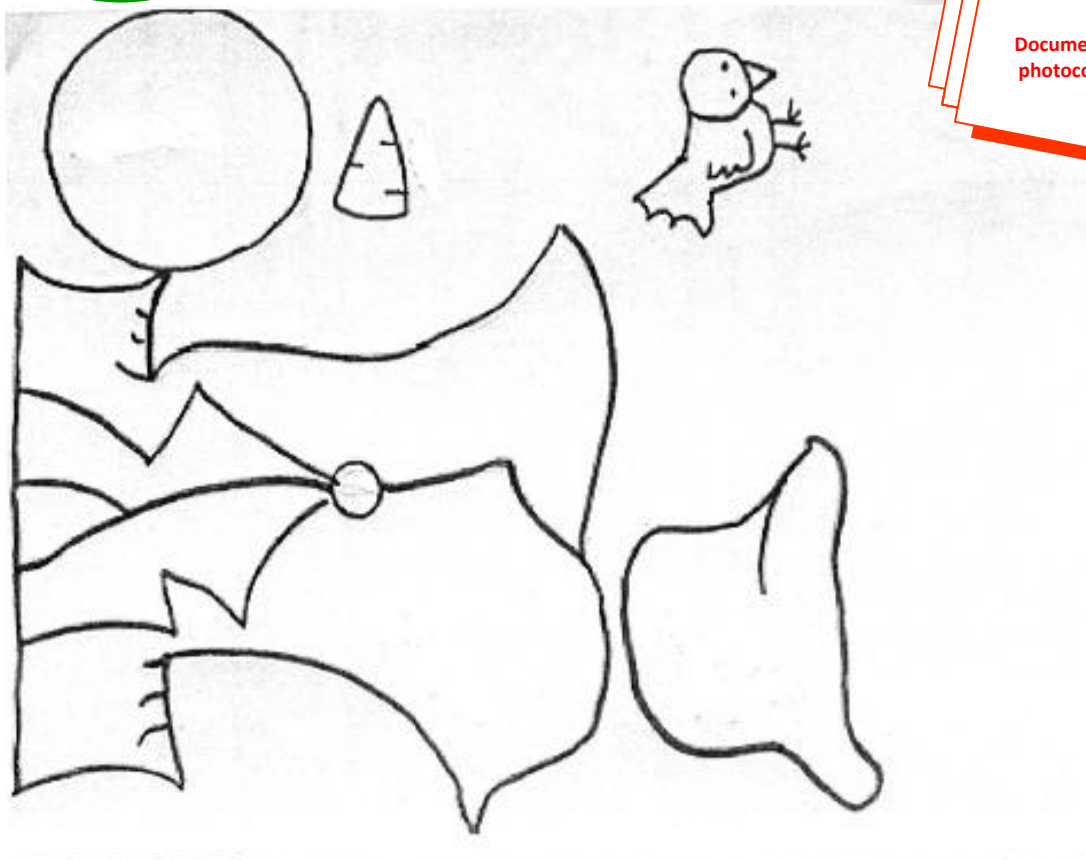
- Présentation de la prochaine séance : créer un jardin extraordinaire.
- Ranger le matériel et nettoyer la salle (à faire tous ensemble).



## Annexe1

### Fabrication de l'épouvantail









Annexe 3

Fabrication des étiquettes



# De chouettes étiquettes ...

Fabrique des étiquettes pour tes plantations  
avec des éléments naturels.  
Et amuse-toi comme Pomme et ses amis !





Planète  
Citoyenneté  
et  
Environnement

# PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



Documents à  
photocopier

