

Planète Citoyenneté et Environnement



PARCOURS ENSEMBLE POUR L'ENVIRONNEMENT

Cycle 3



L!VRET PÉDAGOGIQUE



PARCOURS ENSEMBLE POUR L'ENVIRONNEMENT

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Niveau : cycle 3
dès 8 ans

Objectifs généraux

Dans le domaine de la compréhension du monde

- Se poser des questions et chercher des réponses
- Sensibiliser les enfants à l'impact de notre mode de vie sur les ressources naturelles de la

Dans le domaine des compétences sociales

- Favoriser l'autonomie et la planification de tâches
- Favoriser la coopération par la réalisation de projets
- Développer la sensibilité, le jugement et le respect des autres

Dans le domaine des langages pour penser et communiquer

- Favoriser l'expression orale en créant des situations de communication
- Favoriser l'argumentation en proposant des situations débat

Conditions matérielles

- Préparation du matériel en amont de la séance.
- Organiser la salle avec les enfants afin de les rendre acteurs de leur activité. **ATTENTION** à ce que les enfants ne fassent pas tomber le matériel des cases et n'utilisent pas le matériel des élèves.
- Gestion du matériel : favoriser l'accès libre au matériel par les enfants.
- Le disposer dans différents endroits pour éviter les différents attroupements.
- Afin de faciliter l'autonomie et la coopération, les tables doivent être disposées souvent par coin ateliers.



PARCOURS ENSEMBLE POUR L'ENVIRONNEMENT

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Posture éducative

- L'animateur ne doit pas être le pourvoyeur de solutions ou de savoirs. Ces activités d'expression et d'échanges doivent conduire les enfants à trouver eux-mêmes des solutions aux problèmes rencontrés.
- L'animateur est là pour guider leur observation et leur réflexion et permettre la construction collective ou individuelle des activités (explications avec les mots des enfants).
- La participation est plus importante que le résultat. Encourager les enfants. Il y a toujours quelque chose de réussi dans chaque production ou dans chaque observation!
- Verbaliser et faire verbaliser au maximum en utilisant le vocabulaire technique adapté. Aller chercher des réponses plus complètes que les « oui » ou « non » en relançant par des questionnements.
- Encourager la coopération
- Donner envie d'aller voir plus loin et ailleurs (en parler dans son entourage, aller trouver des exemples dans sa ville,)
- Essayer au maximum d'illustrer vos propos avec des cas concrets.
- Dans ces activités, l'animateur doit être bienveillant et ne pas se positionner en c'est bien ou c'est mal. Notre rôle n'est pas d'être moralisateur mais d'amener les enfants à réfléchir sur les conséquences éventuelles de tels comportements.

Autres activités possibles ou prolongements

1. **ALLER VISITER DIFFERENTS LIEUX LIES AU SUJET**

Station de traitement des eaux, traitement des déchets, recyclerie, atelier d'artistes

2. **PARTICIPER A UN EVENEMENT, UNE ACTION**

Aller à la rencontre des associations mobilisées sur le sujet.

3. **ORGANISER UN EVENEMENT AU SEIN DE SA STRUCTURE**



PARCOURS ENSEMBLE POUR L'ENVIRONNEMENT

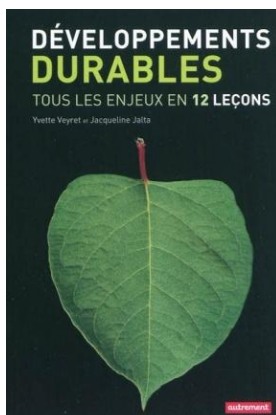
Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Albums Jeunesse



Bibliographie



Sites Web

Sites des agences de l'eau

www.e-graine.org/



PARCOURS ENSEMBLE POUR L'ENVIRONNEMENT

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Les différentes séances

Séance 1

Planète En Jeux

Niveau
cycle 3

Séance 2

L'eau et son utilisation domestique

Niveau
cycle 3

Séance 3

Respectons l'eau

Niveau
cycle 3

Séance 4

L'air que nous respirons

Niveau
cycle 3

Séance 5

Contre la pollution, soyons écomobile !

Niveau
cycle 3

Séance 6

Les déchets

Niveau
cycle 3

Séance 7

Recyclons, recyclons !

Niveau
cycle 3

