



But et intérêt de l'activité

- Comprendre ce qu'est un stéréotype.

Stéréotype, quel drôle de mot ?

Séance n° 2



1h30



Cycle 3
Dès 8 ans



Interieur

Matériel

- 3 Jeux « Qui est qui »
- 2 jeux des métiers
- 6 boîtes
- 3 stylos



1/ Présentation de la séance



15 min

- Rappeler ce qui a été fait lors de la dernière séance et discuter avec les enfants pour voir s'ils en ont parlé autour d'eux et quelles ont été les réactions.
- On peut aussi démarrer la séance en reprenant les saluts du monde entier..

Conseils Pédagogiques

- Elargir la discussion sur la vie de tous les jours et de tous (adulte et enfant) à l'extérieur de l'école.

À Savoir !

(Avec les enfants)

Un stéréotype est :

- Une « idée reçue », une idée qu'on nous a transmis.
- quelque chose que tout le monde pense mais sans y avoir vraiment réfléchi
- ce que les gens pensent qu'il faut faire.



2/ Jeu du « Qui est qui »



20 min

- Composer 3 équipes et présenter le jeu.
« Chaque équipe a devant lui des dessins représentant des personnages. Il va falloir trouver de quel pays ils viennent. Discutez entre vous puis quand vous êtes d'accord, écrivez la réponse en dessous ».
- Quand toutes les équipes ont terminé, comparer les réponses puis faire discuter les enfants sur ce qui leur a permis de trouver la réponse: hamburger, baguette, pizza, ...
« Tous ces éléments sont des stéréotypes. Un stéréotype est : une idée reçue, une idée qu'on nous a transmis, quelque chose que tout le monde pense mais sans y avoir vraiment réfléchi. « Est-ce que vous pensez qu'il y a qu'en Italie que nous mangeons des pizzas? » « Est-ce que tous les Italiens mangent des pizzas? » « Est-ce que vous pensez que tous les Italiens soient contents qu'on les assimile à seulement des mangeurs de pizza? »
- Faire discuter les enfants sur les autres éléments vus dans le jeu à partir de ces 3 questions.

Conseils Pédagogiques

- Faire comprendre que les stéréotypes sont des images que nous collons aux personnes qui ne sont pas forcément justes pour tout le monde. il faut donc éviter de généraliser !
- Pour le plus jeunes, mettre les noms de nationalités en dessous.

Variante:

Si je te dis hamburger? Américain!

Si je te dis pizzas? Italien ! frite, bière, thé, baguette, riz, ...



3/ Dessiner c'est gagné



10 min

« Si on devait faire deviner par un dessin un touriste, un grand père, un jeune des cités, une femme, quel objet utiliseriez-vous ? »

- Laisser discuter les enfants sur la pertinence ou non des objets cités.

Conclusion:

On a tous des stéréotypes. Ce n'est pas grave mais il faut le savoir pour éviter de généraliser !

Conseils Pédagogiques

- On peut faire le jeu en vrai !

4/ Le jeu des métiers



20 min

- Faire 2 équipes non mixtes (filles et garçons séparés) et leur donner les cartes représentant les métiers.

« Mettez dans une boîte les métiers de fille, dans une autre les métiers de garçon, dans une troisième ceux qui s'adressent aux deux. Le premier groupe qui a terminé a gagné ».

- Prendre la boîte des métiers féminins et comparer les cartes.
- Discuter avec les enfants seulement sur les cartes désaccord.
- Faire de même avec la boîte des garçons.
- Prendre une carte au hasard où les deux groupes étaient d'accord et les questionner afin de les faire changer d'avis.

Conseils Pédagogiques

- Mettre une contrainte temps pour éviter les discussions à ce moment du jeu.

« Pour être pompier, il faut être courageux. est-ce que tous les garçons sont courageux? »

« Est-ce que certaines filles ne sont pas plus courageuses? Est-ce que les filles doivent s'interdire d'être pompier »



5/ Fin de la séance



5 min

« Il faut faire attention aux stéréotypes car ils peuvent nous empêcher de faire ce que nous voulons (idem pour les jouets).

« Jouez ce soir avec vos parents! ».

- Rangement.

Conseils Pédagogiques



Annexe 1 - Qui est qui ?

De quel pays viennent-il ? Observe bien !



Figure 1:



Figure 2:.....



Figure 3:.....



Figure 4:.....



Figure 5:.....



Figure 6:.....



Figure 7:.....



Figure 8:.....



Figure 9:.....

Mexicain - Anglais - Chinois - Américain - Italien - Français - Espagnol - Allemand - Norvégien

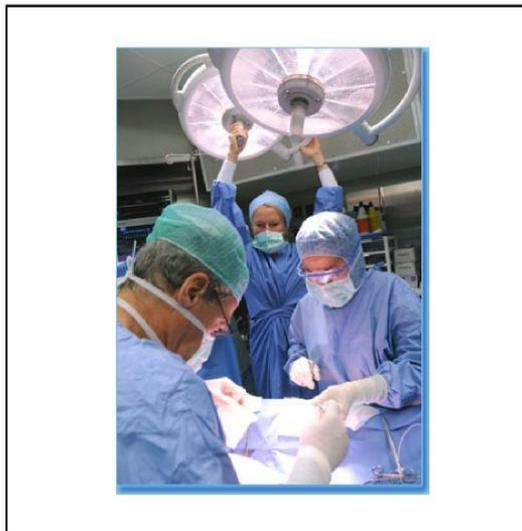
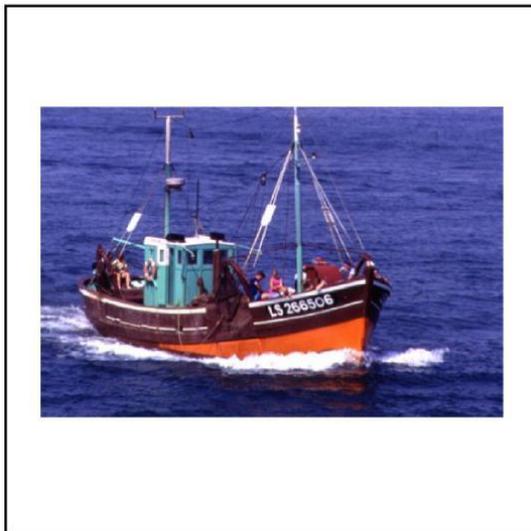
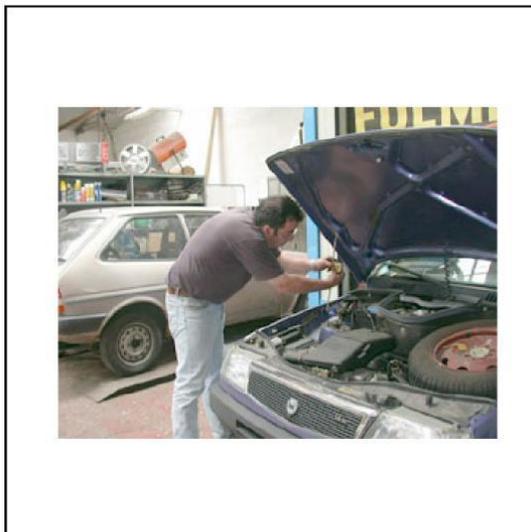


Planète
Citoyenneté
et
environnement

PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES



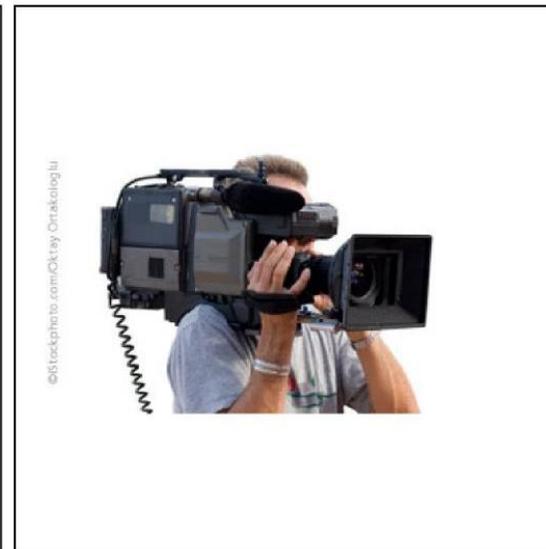
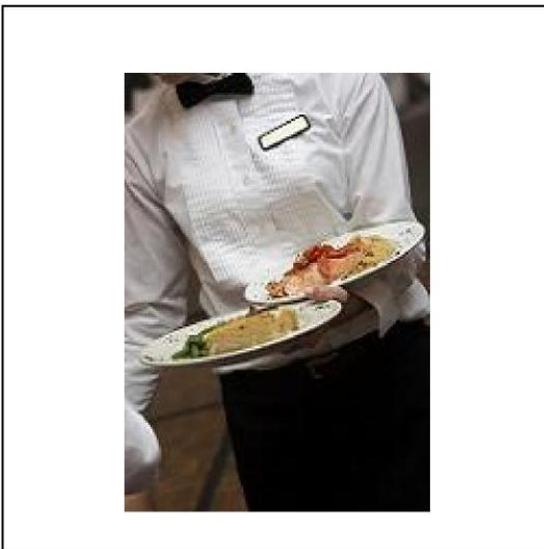
Annexe 2 – Jeu des métiers





Planète
Citoyenneté
et
environnement

PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES





Planète
Citoyenneté
et
environnement

PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES



Documents à
photocopier





Planète
Citoyenneté
et
environnement

PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES



Documents à
photocopier

