



But et intérêt de l'activité

- S'approprier la notion de laïcité.
- S'approprier la notion de tolérance.
- Sensibiliser au vivre ensemble.

La laïcité, en débattre pour mieux la comprendre

Séance n° 2



1 h30



Cycle 3
dès 8 ans
Collège



Intérieur

Matériel

- Affiche contenant les affirmations du débat
- Post'it jaunes et bleus
- feuilles de papier A3.
- Feutres



PARCOURS Vivre la citoyenneté

1 / Présentation du parcours



10 mn

- L'objectif de cette séance est que les élèves s'approprient la notion de laïcité avec toutes les dimensions qu'elle recouvre : la tolérance, les règles de droit, les droits et les devoirs de chacun
- Les jeunes participeront à un débat.
- Distribuez des post'it jaunes. Chaque participant doit y écrire le mot qui lui passe par la tête quand on évoque la laïcité.

« Nous allons évoquer ensemble la laïcité.

Écrivez 1 mot sur le post'it qui vous vient lorsque je vous évoque le mot LAÏCITE ? »

- Ramassez les post'it et mettez les de côté.

Conseils Pédagogiques

- Ne pas entrer dans le débat lors de cette phase
- Les post'it doivent comporter un mot et ne sont pas nominatifs

2/ Le débat



30 mn

- Disposez dans la salle différents extraits de la **charte de la laïcité** et de la **charte de la laïcité expliquée aux enfants**.
- **Disposez des affirmations dans la salle**, les participants en prennent connaissance.
- Ils choisissent individuellement l'affirmation sur laquelle ils souhaitent débattre, et **forment ainsi différents petits groupes**.
- Il faut au minimum deux personnes par groupe.
- Chaque groupe débat sur la notion sélectionnée.
- Ils retranscrivent leurs idées sur une feuille A3



PARCOURS Vivre la citoyenneté

Conseils Pédagogiques

- Favorisez les groupes de 4 à 6 personnes afin que les échanges soient plus intéressants
- Passez sur les différents groupes pour alimenter en réflexion, repérer les points de blocage ou proposer des opinions différentes si le groupe a des positions trop convergentes.
- Placer les post-it jaune sur un tableau

1 / Retour en grand groupe



20 mn

- Chaque groupe présente le résultat du débat en présentant son affiche.
Un rapporteur par groupe met en avant la pensée collective.
- Favoriser le débat entre les différents groupes, il est possible de poursuivre la réflexion.

Conseils Pédagogiques

- Régulez le débat, maintenez un niveau d'écoute et de cordialité dans les échanges.
- Pour mieux gérer le groupe, il est possible d'utiliser le bâton de la parole, seul celui qui possède le bâton peut parler.



Planète
Citoyenneté et
Environnement

PARCOURS Vivre la citoyenneté

2/ Les post'it



20 mn

- Distribuez des post'it bleus à chaque participants
- Demandez-leur d'inscrire le mot qui symbolise la laïcité désormais.
- Le mot peut être identique ou pas de celui placer sur le post'it jaune.
- Recueillez l'ensemble des post'it, placez les à côté des jaunes.
- Demandez- aux élèves de préciser si ils ont modifié des mots et la raison.
-

Conseils Pédagogiques

- Utilisez les post'it pour repérer si il y a eut une évolution de pensée et de représentation sur la laïcité.

- Terminez votre séance avec la diffusion de la vidéo :

La laïcité les piliers de la république série AGORA

<http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/quatrieme/article/ agora-les-piliers-de-la-republique>