



### But et intérêt de l'activité

- Travailler les notions de solidarité et de tolérance.
- Aborder la situation du handicap.

Séance n° 6

## Faire ensemble



### Matériel

- Suivant si vous avez accès à un terrain de sport ou à une salle informatique, vous choisirez les activités inhérentes au lieu.
- DVD 12 regards + ordi + vidéoprojecteur.
- CD « Vinz et Lou »
- Matériel sport (voir conseil pédagogique)



Cycle 3  
Dès 8 ans



Intérieur  
Extérieur



1/ Présentation de la séance



20 min

- Rappeler ce qui a été vu lors de la dernière séance (se sentir différent).
- Demander s'ils en ont parlé avec leurs camarades ou leurs familles.

*« Aujourd'hui on va essayer de vivre des situations à la place de personnes qui sont différentes de nous mais qui ont envie de vivre comme tous les autres ».*

- Visionner « Vinz et Lou »: s'écouter, ça peut aider.
- Demander aux enfants ce qu'ils en ont compris : handicapé capable de faire seul et mieux, habitué à utiliser d'autres sens (ouïe), ami qui veut être gentil mais maladroit car il pense que son ami ne peut pas faire seul alors que si, ....

Conseils Pédagogiques



40 min

2/ Salle informatique « Vinz et Lou »

- Aller sur le site « Vinz et Lou ».
- Faire faire les 4 défis : parcours fauteuil, langue des signes 1 et 2 et braille.
- S'il vous reste du temps, vous pouvez faire jouer les enfants avec la langue des signes en situation réelle.

Conseils Pédagogiques



### 3/ Terrain de sport : jeux sur le handicap



40 min

#### Atteindre une cible avec un ballon les yeux bandés

- Les enfants sont par 2.
- L'un a les yeux bandés et sera le tireur, l'autre sera sa voix pour l'aider à bien viser.
- Chacun a le droit à plusieurs essais en 1 minute.
- Alterner les rôles et compter les points.

#### Parcours d'aveugle

- Même organisation.
- Le joueur les yeux bandés doit franchir un parcours d'obstacles.
- Faire jouer 2 équipes sous forme de relais.

#### Conseils Pédagogiques

- La cible peut être une cage de foot, hand ball, panier basket, cercle tracé au sol, ...
- 9 ballons et 9 bandeaux
- plots, cerceaux, élastique, balle, ....
- Le parcours d'obstacles peut être inventé et créé avec les enfants.

### 4/ Fin de la séance



10 min

- Faire discuter les enfants sur ce qu'ils ont ressenti.
- Rangement.

#### Conseils Pédagogiques