



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



But et intérêt de l'activité

- Réaliser un pot en terre personnalisé pour accueillir nos plantations.

Décoration des pots en terre

Séance n° 6



Matériel

- 14 pots en terre (1 par enfant)
- Peintures vives pour le fond: jaune, rose, bleu turquoise, vert clair, orange. Pour la décoration, noir et marron
- Pinceaux
- Gouaches
- Feuille de papier brouillon et crayons
- Protection table et enfant
- Matériel de récupération à coller
- Pochoir



1h30



Cycle 2
dès 5 ans



Intérieur



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



1/ Présentation de la séance



10 min

- Aller regarder et observer les serres, les boutures, les patates et les haricots pour voir s'il y a eu du changement. Laisser les enfants s'exprimer. En profiter pour arroser.

« La prochaine fois, tout sera prêt pour être repiquer (planter dans la terre). Il va falloir donc des pots Nous allons les préparer et les décorer. Avez-vous des idées pour décorer vos pots ? »

- Laisser les enfants s'exprimer.
- Pour les aider, montrer les photos en annexe 1 et les décrire.

Conseils Pédagogiques

- Bien faire énumérer les idées des enfants.
- Relancer l'imaginaire en posant des questions.

2/ Préparation des pots en terre



10 min

- Proposer 4 couleurs vives de fond et laisser les enfants s'installer au coin correspondant : jaune, rose, turquoise, vert clair.
- Distribuer les pots en terre aux enfants et leur demander leur de peindre leur pot en évitant de mettre une couche trop épaisse (problème de séchage).
- Ne pas oublier de peindre le début de l'intérieur du pot.

Conseils Pédagogiques

- Attention à la protection des tables et des enfants.



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



3/ Décoration des pots



40 min

« J'ai mis sur la table (montrer la table en question) tout le matériel en plus de la peinture dont vous pourriez avoir besoin pour décorer. Vous n'êtes pas obligé de tout utiliser ».

« Par contre quand vous avez fini avec un pochoir, un crayon ou autre chose, pensez à le ramener sur la table au cas où un copain en aurait besoin. »

« En attendant que vos pots sèchent, je vous conseille de dessiner sur une feuille blanche ce que vous aimeriez représenter sur votre pot. »

- Après 10 minutes (temps de séchage), les enfants devraient pouvoir commencer à décorer leur pot.

Conseils Pédagogiques

4/ Fin de la séance



10 min

- Ranger le matériel et nettoyer la salle (à faire tous ensemble).
- Laisser les pots sécher pour le repiquage.
- Présentation de la prochaine séance: décoration des pots en terre cuite pour nos plantations.

Conseils Pédagogiques

- Si des enfants ont terminé bien avant, penser au carnet du jardinier.



Annexe 1

Idées de décoration

