



But et intérêt de l'activité

- Permettre à l'enfant de comprendre l'évolution générale d'une plante en se remémorant toutes les observations.
- Avoir le plaisir de planter et de rapporter ses réalisations.

Repiquage des semis et des boutures

Séance n° 7



1h30



Cycle 2
dès 5 ans



Intérieur

Matériel

- 1 pot en terre décoré par les enfants
- Godets en plastique
- Terre
- Arrosoir
- Semis et boutures préparés
- Feutres
- Protection table



1/ Présentation de la séance



10 min

- Présenter rapidement la séance.
« Nous voici arrivés à notre dernière séance jardinage. »
« Aujourd'hui on va repiquer les semis qu'on a faits il y a quelques semaines, on va replanter nos boutures, installer nos étiquettes et notre épouvantail. »

Conseils Pédagogiques

2/ Plantation des boutures

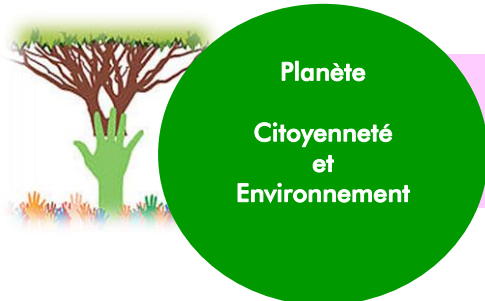


20 min

- Chaque enfant va chercher ses plantations personnelles et son pot décoré.
« Nous allons repiquer nos boutures dans le pot décoré. »
- Pour cela, chacun d'entre vous va prendre sa bouture qui a prise et son pot en terre.
- Mettre de la terre dans le pot jusqu'à mi-hauteur en tassant un peu.
- Placer la bouture ou les boutures (pas plus de 2) au centre du pot en faisant attention de ne pas abîmer les racines.
- Recouvrir complètement les racines et une partie de la tige avec de la terre.
- Tasser la terre et arroser.

Conseils Pédagogiques

- Etre si possible dans une salle avec évier. Sinon arroser avec des vaporisateurs.



PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



3/ Repiquage des semis



20 min

- Placer les serres au centre de table en fonction du nombre de graines qui ont germé et distribuer les godets.

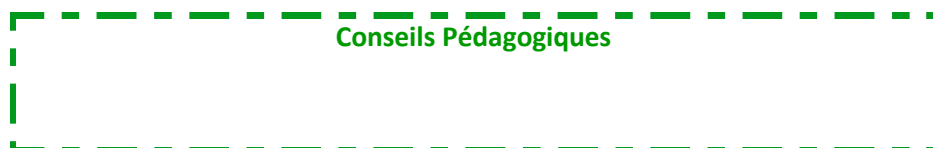
« Pour commencer on met de la terre jusqu'au $\frac{3}{4}$ de la hauteur du godet. Ensuite avec notre doigt, on va faire un trou en repoussant la terre sur les côtés. »

« On va déterrer délicatement la jeune pousse sans tirer sur la tige mais en passant un doigt sous la terre pour déterrer les racines. »

« On vient placer la jeune pousse au milieu du godet et on ramène la terre qu'on avait mise sur le côté du pot pour la tasser délicatement au pied de la tige. »

« On tasse la terre et on arrose. Si besoin on rajoute de la terre. »

- On peut mettre 2 à 3 semis par godet.
- Ranger et nettoyer la salle.



Conseils Pédagogiques

4/ Mon cahier de jardinier et fin de la séance



20 min

- Distribuer le cahier de jardinier.
- Ecrire, dessiner ce qui a été fait tout au long du parcours.
- Terminer de ranger et nettoyer.
- **Faire le bilan de ce parcours avec les enfants.**

À Savoir !

Repiquage :

Transplantation de jeunes plants afin qu'ils puissent grandir en pleine terre ou en pot.