



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



But et intérêt de l'activité

- Sensibiliser les enfants au jardinage.
- Identifier les différentes sortes de végétaux que l'on trouve dans un jardin: légumes, arbres fruitiers, fleurs, plantes, plantes aromatiques.
- Découvrir un premier type de culture: le bouturage.

Découvrons le jardin et l'art du bouturage

Séance n° 1



Matériel

- 4 jeux photocopiés "annexe 1" (1 par groupe)
- 8 photocopies "annexe 2" et 8 "annexe 3" (2 par groupe)
- 72 Feuilles blanches et 4 colles
- 4 plantes (impatiens, misère, bambou, pothos)
- 4 verres plastiques par enfant
- 4 bâtons de glace par enfant
- Ficelle ou raphia (2 m)
- 14 paires de ciseaux
- 1 panier pour stocker les boutures



1h30



Cycle 2
dès 5 ans



Intérieur



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



1/ Présentation du parcours



15 min

- Se présenter et définir ensemble les règles de vie collective
« On va être ensemble 7 séances pour découvrir l'art et les manières de cultiver des plantes pour planter dans un jardin. »
« D'ailleurs, c'est quoi pour vous le jardinage ? »
- Quelques pistes de questions pour la "causerie":
 - Savez-vous ce qu'est un jardin?
 - Connaissez-vous quelqu'un qui a un jardin?
 - Avez-vous déjà vu un jardin?
 - Comment cultive-t-on des plantes ? (semis, repiquage, bouturage, germination, ...)
 - De quoi les graines ont-elles besoin pour pousser? (de l'eau, de lumière, de chaleur et de bons soins).
- Laisser les enfants s'exprimer et énumérer tout ce qui leur passe par la tête.

Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider les enfants dans leur expression. Si l'idée semble étonnante, leur demander pourquoi ils pensent à cela.

À Savoir !

Comestible :

Qui est propre à être utilisé comme aliment pour l'homme.

Légumes :

Un légume est la partie comestible d'une plante potagère.

Fruits :

Produit comestible de certains végétaux, de saveur généralement sucré.



2/ Jeux de sensibilisation



25 min

- Composition de 4 équipes et présenter le jeu.
- Chaque équipe aura des images à découper (annexe 1). Elle devra répondre à :
 - **Qui suis-je ?** (fleur, légume, Fruits, plante aromatique.)
 - **Quel est mon nom ?**
 - **Où je pousse ?** (Sous la terre ? Dans un arbre ? Sur la terre?)
- Pour répondre, les équipes devront découper les images distribuées (annexe 2 et 3) et devront, sur une feuille, coller en haut l'image de l'élément (annexe1) puis coller les réponses aux 3 questions ci-dessus.
- Pour le nom, les plus grands l'écriront, les petits se le diront et l'énonceront à l'oral.
- Un joueur de l'équipe 1 présente un élément de son choix.et demande aux autres s'ils sont d'accord. Faire discuter les enfants avant de conclure. Attribuer un point par bonne réponse.

Variante: Une équipe choisit un élément et interroge les 3 autres équipes. C'est elle qui valide ou non les réponses. Si elle a raison elle marque elle aussi un point.

- Donner la parole à l'équipe 2 avec un nouvel élément et ainsi de suite.
- Solutions en annexe 4.

Conseils Pédagogiques

- Distribuer le matériel une fois les équipes installées (après avoir donné les explications).
- Alimenter cette phase par des discussions sur leur propre vécu.



3/ L'art du bouturage



20 min

- A partir du jeu précédent, demander s'ils ont déjà vu "le début" de tous ces végétaux (graines, boutures, germes).

"Par exemple, la rose et le lilas peuvent s'obtenir par bouturage. Nous allons voir et faire ensemble une bouture d'une plante."

- Expliquer le principe de bouturage: couper un morceau d'une plante en bonne état, couper le bout des feuilles afin que la sève arrête de monter, tremper ce morceau dans de l'eau et attendre l'apparition de radicelles (petites racines) avant de replanter.(annexe5)
- Mettre à disposition une plante par groupe de 4 (impatiens, misère, bambou, pothos)
- Demander aux enfants de couper un morceau assez grand et les mettre dans un verre de plastique avec 2 cm d'eau.
- Planter à côté un bâton sur lequel les plus grands auront écrit le nom de la plante et leur nom qui jouera le rôle de tuteur et évitera à la plante de tomber.
- Attacher la plante au tuteur à l'aide de ficelle ou raphia.
- Recommencer la manipulation pour chaque bouture en changeant de groupe de table.

Conseils Pédagogiques

- Être le plus exigeant possible sur le vocabulaire
- Prévenir les enfants que toutes les boutures ne donneront pas forcément de nouvelles plantes.

4/ Fin de la séance



10 min

- Ranger le matériel et la salle avec les enfants
- Présenter la prochaine séance: *« Nous allons construire des serres et planter des semis. »*



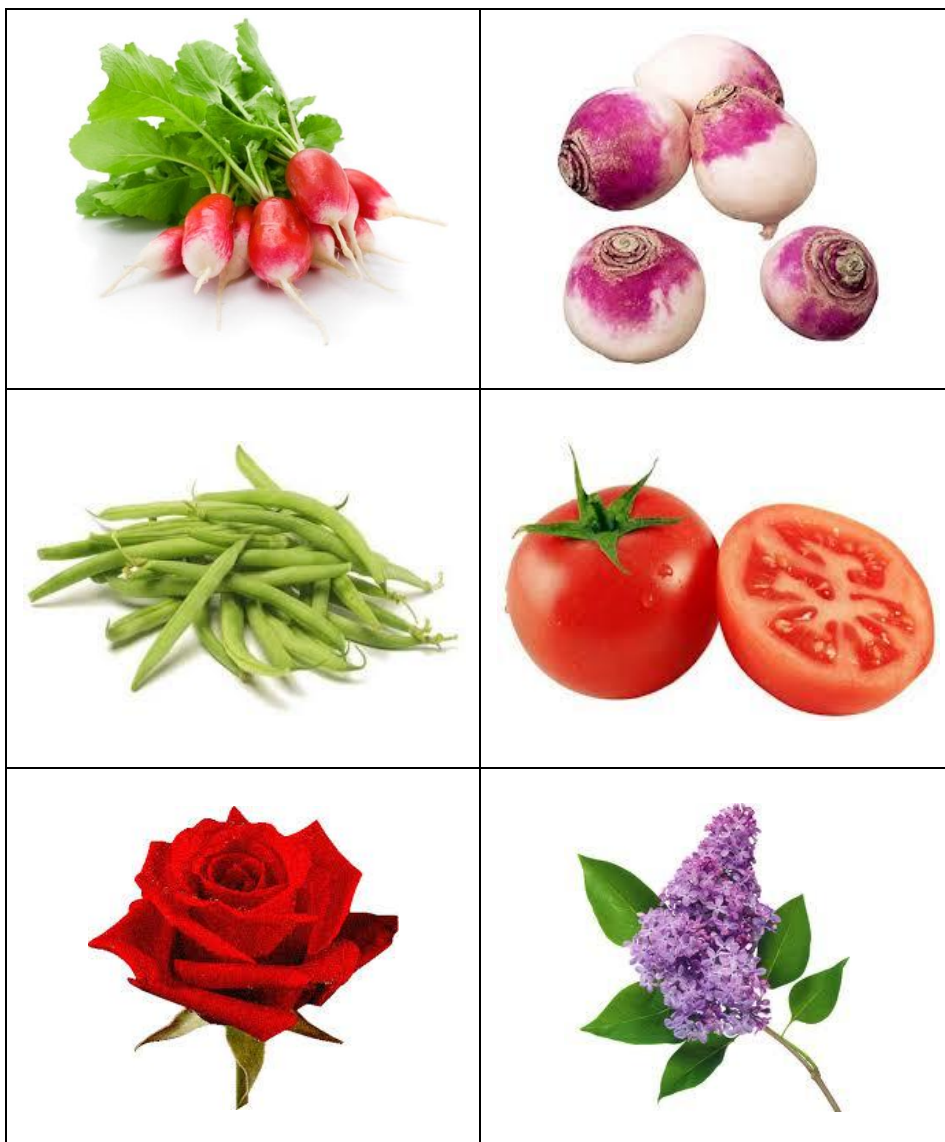
Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



Documents à
photocopier

Annexe 1





Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



Documents à
photocopier



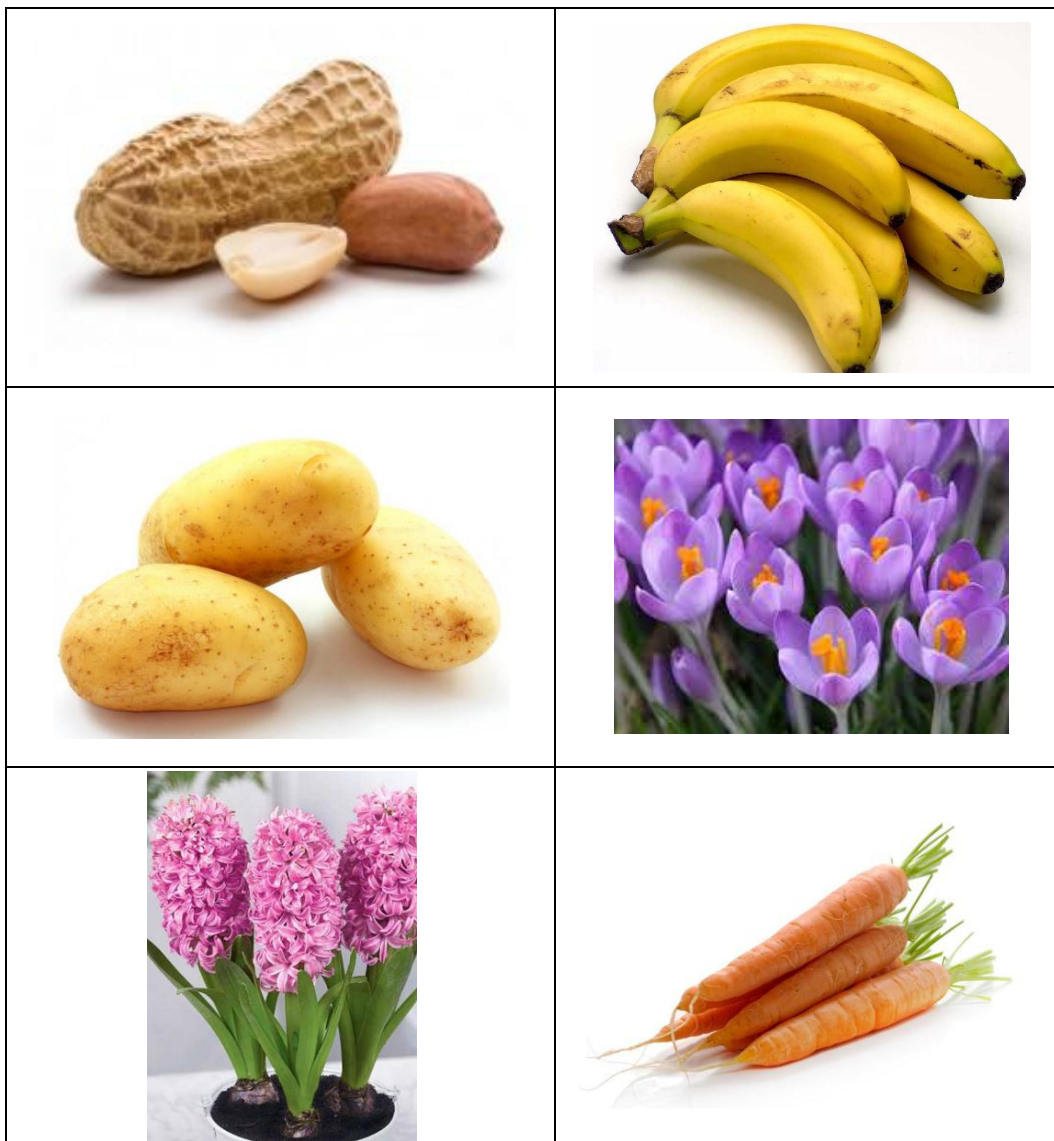


Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



Documents à
photocopier





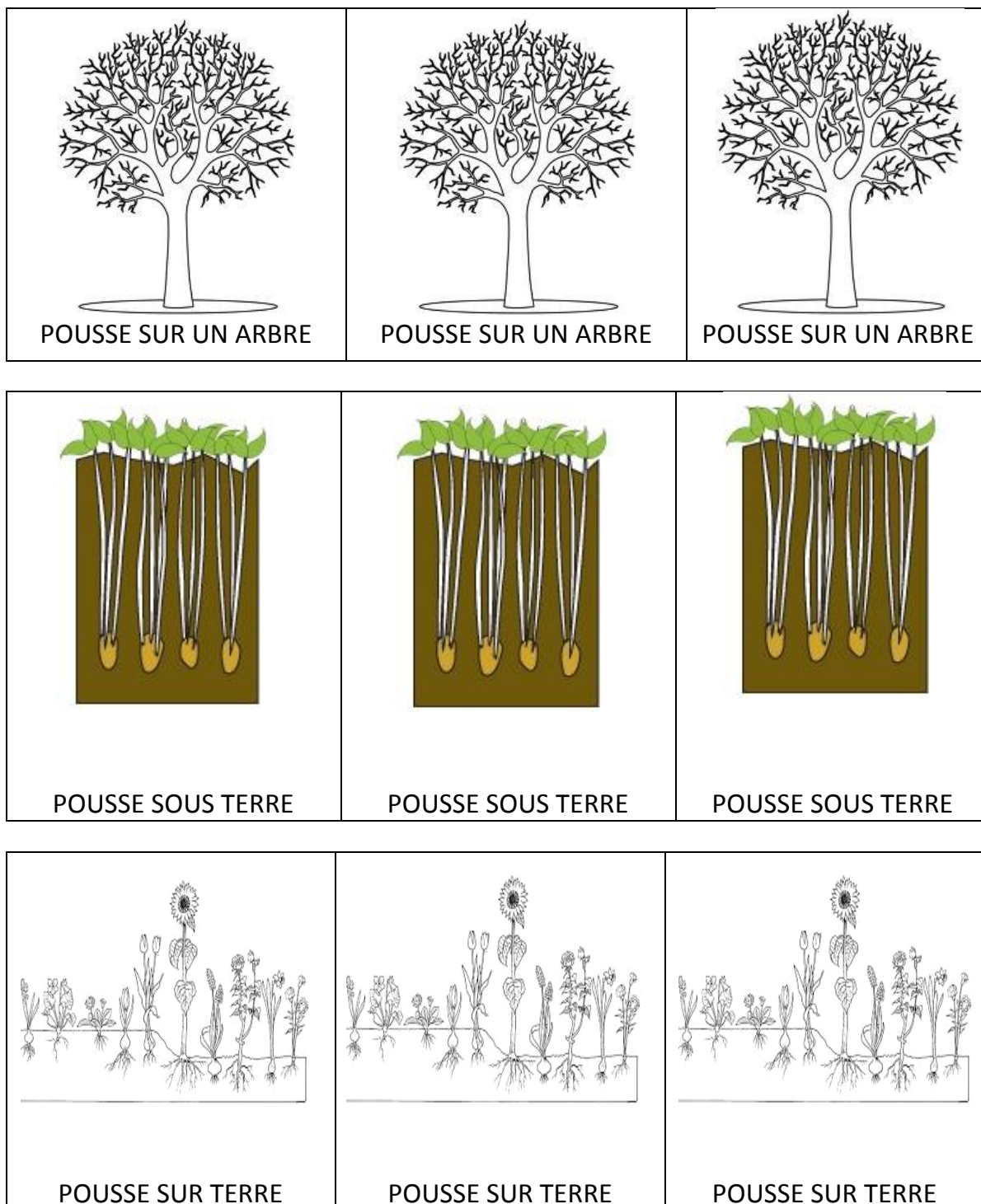
Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



Annexe 2

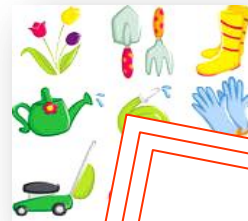
Documents à
photocopier





Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS AUTOUR DES CULTURES



Documents à
photocopier

Annexe 3



LÉGUMES



LÉGUMES



LÉGUMES



FRUITS



FRUITS



FRUITS



FLEURS



FLEURS



FLEURS



PLANTES AROMATIQUES



PLANTES AROMATIQUES



PLANTES AROMATIQUES



Annexe 4

Solutions

	<i>Nom</i>	<i>Qui suis-je ?</i>	<i>Où je pousse ?</i>		<i>Nom</i>	<i>Qui suis-je ?</i>	<i>Où je pousse ?</i>
	Abricot	Fruit	Dans un arbre		Carotte	Légumes	Sous terre
	Basilic	Plantes aromatiques	Sur terre		Tomates	Fruits	Sur terre
	Cerises	Fruit	Dans un arbre		Rose	Fleurs	Sur terre
	Haricots verts	Légumes	Sur terre		Tulipe	Fleurs	Sur terre
	Lilas	Fleurs	Sur terre		Cacahuète	Fruits	Sous terre
	Navet	Légumes	Sous terre		Banane	Fruits	Dans un arbre
	Persils	Plantes aromatiques	Sur terre		Pomme de terre	Légumes	Sous terre
	Radis	Légumes	Sous terre		Crocus	Fleurs	Sur terre
	Thym	Plantes aromatiques	Sur terre		Jacinthe	Fleurs	Sur terre



Annexe 5

Le bouturage

Bouturage :

C'est la capacité de certaines plantes de se reproduire sans fleurs ni fruits. C'est-à-dire qu'à partir d'une branche, d'une racine, parfois d'une feuille, une nouvelle plante pourra pousser.

Le principe du bouturage est donc de couper une petite branche de la plante pour provoquer une cicatrisation et faire partir de nouvelles racines de cette cicatrisation.

Radicelle : Petite racine

Préparer la bouture

- Couper une pousse (n'ayant pas porté de fleurs) d'environ 15cm.
- Couper la tête de la pousse (en haut).
- Couper le bas de la pousse en biais sous un nœud, c'est à dire là où se forment les feuilles.
- Enlever toutes les feuilles à l'exception de 2 - 3 feuilles à l'extrémité.
- Coupez ces dernières feuilles en deux.

