



But et intérêt de l'activité

- S'intéresser au monde qui les entoure en leur faisant vivre des expériences sensorielles.
- Découvrir l'odorat par des activités ludiques.

Quel drôle de nez !

Séance n° 5



Matériel

- 2 annexes 1 photocopiées et plastifiées par enfant (une en carton à jouer, l'autre découpée en images)
- 1 annexe 3 photocopiée par atelier
- vanille en gousse, chocolat amer, orange, poivre, lavande, menthe, café, vinaigre. (si trop difficile, huiles essentielles et cotons)
- 16 gobelets plastiques par atelier
- album jeunesse



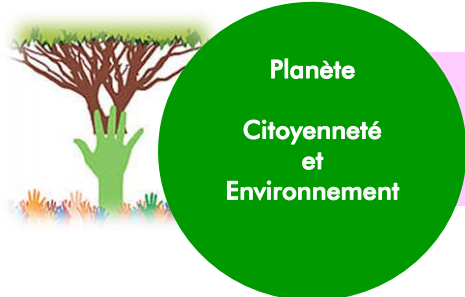
1h30



Cycle 1
dès 3 ans



Intérieur



PARCOURS Mes 5 Sens



1/ Présentation de la séance et entrée dans l'activité



10 min

- Rappeler les règles de vie collective et ce qui a été fait la séance dernière.

« Aujourd'hui, on va exercer notre odorat. Nous allons nous amuser à sentir. »

« Qu'utilisons-nous pour sentir ? »

- Laisser les enfants s'exprimer sur les odeurs qu'ils aiment, celles qui ne sentent pas bon,

Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider les enfants dans leur expression.

2/ Lecture d'album

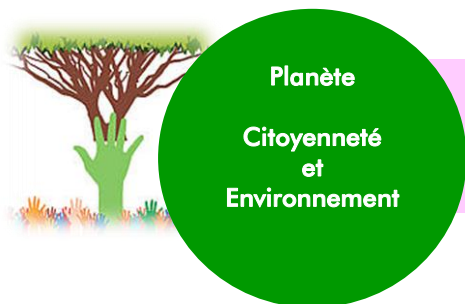


10 min

- Lire un des 2 albums ci-dessous ou tout autre album permettant de parler des odeurs avec les enfants.

Conseils Pédagogiques





PARCOURS Mes 5 Sens



3/ Identification des ingrédients pour le loto des odeurs



25 min

- Utiliser les ingrédients préparés et les images des cartes en annexe 1 que vous avez découpées ou que les enfants découperont (suivant l'âge des enfants).

Activité 1

- Montrer les ingrédients en vrai et demander aux enfants ce que c'est. Leur demander s'ils les connaissent.

Activité 2

- Leur faire sentir les ingrédients. Les laisser s'exprimer sur les odeurs (J'aime, je n'aime pas, cela me rappelle...)

Activité 3

- Installer les enfants par groupe et donner à chacun une carte à jouer (annexe 1).
- Mettre au milieu de l'atelier les différents ingrédients.
- Le but du jeu est de faire correspondre l'ingrédient avec son image en le plaçant dessus.

Activité 4

- Distribuer un jeu d'images à chacun et leur demander de classer j'aime l'odeur / je n'aime pas l'odeur.
- Pour les plus grands on peut ajouter les images de l'annexe 4.

Conseils Pédagogiques



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS Mes 5 Sens



4/ Loto des odeurs



20 min

Préparation de l'activité:

- Utiliser des gobelets en plastique par atelier : un gobelet récipient et un deuxième retourné, coupé en deux et percé de petits trous pour former le couvercle (ou pots de petit suisse, éprouvettes à orchidées, boîtes pellicule photo...).
- Placer les images (annexe 2) avec de la pâte à fixe sous les récipients.
- Préparer et remplir les boîtes avec les enfants puis coller l'image de l'objet en dessous du gobelet pour pouvoir vérifier plus facilement.
- **Pour jouer au loto des odeurs:** un carton différent par enfant par atelier (annexe 3). 8 gobelets préparés.
- Les enfants sentent à tour de rôle à travers les trous du gobelet. Si l'enfant reconnaît l'odeur et que l'objet se trouve sur sa planche, il pose son gobelet sur l'image correspondante.
- S'il ne reconnaît pas l'odeur ou s'il ne l'a pas sur sa planche, il le replace au centre. Quand tous les gobelets sont placés, on vérifie.

Conseils Pédagogiques

- Variante : on peut jouer tous ensemble par équipe et la première équipe qui a tout complété a gagné.



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS Mes 5 Sens



5/ Fin de la séance



5 min

- Rangement de la salle.
- Terminer par la comptine de la séance 1.


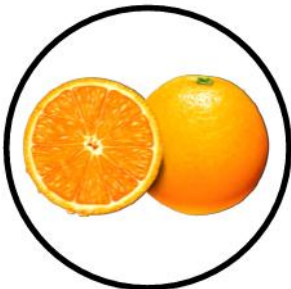






« La prochaine fois, nous jouerons avec notre langue! »

Conseils Pédagogiques



Annexe 1


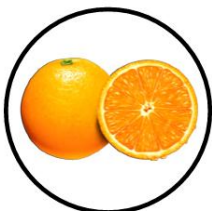






Carte à jouer individuelle



Annexe 2

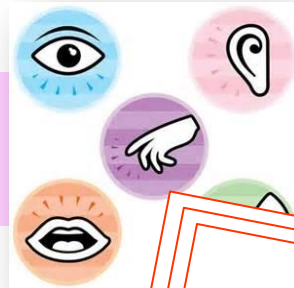
Etiquettes à placer sous les récipients



Planète
Citoyenneté
et
Environnement

PARCOURS Mes 5 Sens



Annexe 3 Carton « loto des odeurs »

Documents
à photocopier

