

Planète Citoyenneté et Environnement



PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

Cycle 3



L!VRET PÉDAGOGIQUE



PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Niveau : cycle 3
dès 8 ans

Objectifs généraux

Dans le domaine de la culture humaniste

- Prendre conscience de la diversité
- Prendre conscience des inégalités
- Développer un plus grand respect pour la différence

Dans le domaine des compétences sociales

- Favoriser l'autonomie
- Favoriser la coopération
- Respecter des règles de vie collective

Dans le domaine de la maîtrise de la langue

- Favoriser l'expression orale en décrivant ses sentiments
- Favoriser l'argumentation en proposant des situations débat

Conditions matérielles

- Préparation du matériel en amont de la séance.
- Organiser la salle avec les enfants afin de les rendre acteurs de leur activité.
ATTENTION à ce que les enfants ne fassent pas tomber le matériel des cases et n'utilisent pas le matériel des élèves.
- Gestion du matériel : favoriser l'accès libre au matériel par les enfants.
- Le disposer dans différents endroits pour éviter les différents attroupements.
- Afin de faciliter l'autonomie et la coopération, les tables doivent être disposées souvent par coin ateliers.
- Penser à l'installation pour la vidéo-projection



PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Posture éducative

- L'animateur ne doit pas être le pourvoyeur de solutions ou de savoirs. Ces activités d'expression et d'échanges doivent conduire les enfants à trouver eux-mêmes des solutions aux problèmes rencontrés.
- L'animateur est là pour guider leur observation et leur réflexion et permettre la construction collective ou individuelle des activités. (explications avec les mots des enfants).
- La participation est plus importante que le résultat. Encourager les enfants. Il y a toujours quelque chose de réussi dans chaque production ou dans chaque observation!
- Verbaliser et faire verbaliser au maximum en utilisant le vocabulaire technique adapté. Aller chercher des réponses plus complètes que les "oui" ou "non" en relançant par des questionnements.
- Encourager la coopération
- Donner envie d'aller voir plus loin et ailleurs (en parler dans son entourage, aller trouver des exemples dans sa ville,)
- Essayer au maximum d'illustrer vos propos avec des cas concrets.
- Dans ces activités, l'animateur doit être bienveillant et ne pas se positionner en c'est bien ou c'est mal. Notre rôle n'est pas d'être moralisateur mais d'amener les enfants à réfléchir sur les conséquences éventuelles de tels comportements.

Autres activités possibles ou prolongements

1. **ÉCRIRE UNE PIÈCE DE THÉÂTRE ET LA JOUER**
2. **LANCER UN CONCOURS D'AFFICHE DANS TOUTE L'ÉCOLE**



PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Albums Jeunesse

Titre	Thème
▶ Lou, la brebis	▶ Différence
▶ Petit bleu et Petit jaune	▶ Différence / Racisme / Tolérance
▶ Le livre noir des couleurs	▶ Handicap (livre braille)
▶ Elmer	▶ Différence / Racisme
▶ Mimi l'oreille	▶ Différence
▶ Yoko	▶ Différence / Racisme
▶ Zou à vélo	▶ Inter générations
▶ Zékéyé et Maïna	▶ Différence / Handicap
▶ Peau noire, peau blanche	▶ Différence / Racisme
▶ Lili	▶ Différence / Handicap
▶ Embrouille chez les grenouilles	▶ Différence / Racisme



PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Connaissances

Les stéréotypes

Un exemple de stéréotype pourrait être : « Les Anglais sont froids, les Français sont bavards... »

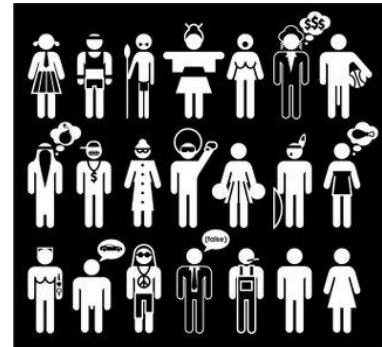
Définition d'un stéréotype : Un stéréotype est une croyance partagée portant sur des caractéristiques de personnes appartenant à un groupe.



Les préjugés

Par exemple : « Je déteste les Anglais et les Français »

Définition d'un préjugé : Un préjugé est donc une attitude, habituellement négative, à l'égard des membres d'un groupe.



La discrimination

Une personne convaincue que les Haïtiens sont moins intelligents que la moyenne ne s'empressera pas de leur confier des tâches comportant de lourdes responsabilités. Il exerce ici une **discrimination** à leur égard.

Définition d'une discrimination : La **discrimination** peut se présenter sous diverses formes, mais il s'agit toujours d'un traitement **différent et injuste l'égard d'un individu** en raison de son **appartenance à un groupe**.

Les causes des préjugés

Les préjugés étant des attitudes, ils sont donc acquis. Nous ne naissons pas avec un bagage de préjugés. Les préjugés sont souvent transmis d'une personne à une autre, notamment au cours de la socialisation de l'enfant **par le biais des modèles présentés** (discussion, télévision, publicité, ...) Les médias jouent un rôle notable dans la socialisation. En effet, l'image qu'ils présentent de la réalité vient souvent renforcer les stéréotypes qui ont cours dans la société.

Quant aux **stéréotypes sexistes**, ils sont acquis encore plus tôt dans l'enfance. Non seulement les parents se comportent très différemment avec un enfant selon que c'est un garçon ou une fille, mais les livres, émissions de télévisions, etc. véhiculent les stéréotypes traditionnels.

Schéma des processus discriminatoires





PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Bibliographie



Sites Web



PARCOURS ENSEMBLE CONTRE LES PREJUGES

Planète
Citoyenneté
et
Environnement



Les différentes séances

Séance 1 **Normal ou bizarre ?** *Niveau cycle 3*

Séance 2 **Stéréotype, quel drôle de mot !** *Niveau cycle 3*

Séance 3 **Moi ? des préjugés...** *Niveau cycle 3*

Séance 4 **Les discriminations** *Niveau cycle 3*

Séance 5 **Tous pareils mais différents** *Niveau cycle 3*

Séance 6 **Faire ensemble** *Niveau cycle 3*

Séance 7 **Sensibilisons les autres** *Niveau cycle 3*

