



But et intérêt de l'activité

- S'intéresser au monde qui les entoure en leur faisant vivre des expériences sensorielles.
- Développer l'ouïe par des activités ludiques.

Ouvrons les oreilles ...

Séance n° 4



1h30



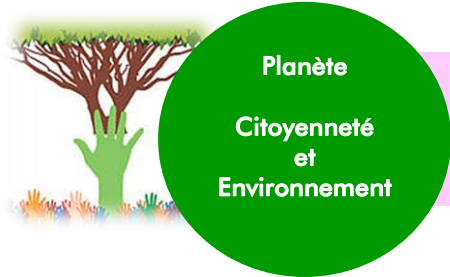
Cycle 1
dès 3 ans



Intérieur

Matériel

- Un réveil qui sonne fort
- 32 boîtes en plastiques (boîtes pellicule à récupérer chez un marchand de photos)
- Lentilles, sucre en poudre, trombones, sable
- Un cerceau et 5 balles
- Un bandeau



PARCOURS Mes 5 Sens



1/ Présentation de la séance et entrée dans l'activité



10 min

- Rappeler les règles de vie collective et ce qui a été fait la séance dernière.

« Aujourd'hui, on va exercer notre ouïe. Nous allons nous amuser à écouter. Qu'utilisons-nous pour écouter ? »

- Laisser les enfants s'exprimer sur les bruits qu'ils aiment, ceux qui leur font peur, ...
- Ecouter le silence avec les enfants. Identifier, s'il y en a, les bruits environnants.

Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider les enfants dans leur expression.

2/ Comptine

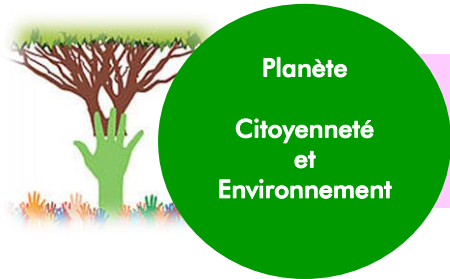


5 min

- Dire la comptine de la séance 1 en mimant.
- Répéter sans mimer et demander aux enfants de le faire à votre place.
- Recommencer plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants arrivent à mimer et à répéter la comptine.

Conseils Pédagogiques

- Certains petits n'ont pas encore complètement l'acquisition du langage. Laisser les vous imiter.



PARCOURS Mes 5 Sens



3/ Jeu du réveil



15 min

- Expliquer aux enfants que vous allez aller cacher un réveil qu'il va falloir entendre et retrouver.
- Régler le réveil de façon à ce qu'il sonne deux ou trois minutes plus tard, puis cacher le dans un tiroir, derrière un coussin, ... Pendant que vous cachez le réveil, si vous êtes 2 adultes, faire sortir les enfants sinon demander aux enfants de se cacher la tête dans les jambes.
- Faire revenir les enfants ou se mettre debout et attendre que le réveil sonne.
- Les enfants doivent trouver le réveil en se laissant guider par la sonnerie.

Conseils Pédagogiques

- Vous pouvez laisser un enfant cacher le réveil à votre place.

4/ Les boîtes sonores



15 min

- Mettre les enfants par 4.
- Donner leur 8 boîtes et de quoi les remplir : lentilles, pâtes, sucre, trombones.
- Demander à chaque enfant de remplir (1/5^{ème} de la boîte environ) deux boîtes avec le même élément puis les fermer.
- Quand les 4 enfants ont terminé, mélanger les boîtes et essayer de reconstituer les paires en secouant les boîtes.

Conseils Pédagogiques



5/ Jeu du silence



15 min

- Faire une ronde avec les enfants. Les faire s'asseoir. Un enfant s'assoit au milieu, les yeux bandés, à côté d'un cerceau dans lequel se trouvent des balles. C'est le gardien du trésor.
- Désigner 5 enfants dans des directions différentes pour qu'ils viennent s'approcher le plus silencieusement possible du trésor afin de prendre une balle.
- Dès que le gardien montre correctement la direction du voleur, ce dernier retourne à sa place et est remplacé par un autre voleur.

Conseils Pédagogiques

- Changer l'enfant au milieu. Attention certains ont peur les yeux bandés. Ne pas insister.

6/ Fin de la séance



5 min

- Rangement de la salle.
« La prochaine fois, nous jouerons avec notre nez ! »

Conseils Pédagogiques

-