

Planète Citoyenneté



Les droits de l'enfant



L!VRET PÉDAGOGIQUE



PARCOURS Les droits des enfants

Dossier pédagogique réalisé pour les expositions :

- Droit des enfants, devoirs des parents
- Tous mes droits d'enfant

Objectifs généraux

Dans le domaine de la culture humaniste

- avoir des repères géographiques
- avoir des repères historiques
- comprendre l'unité et la complexité du monde

Dans le domaine des compétences sociales et civiques

- connaître les principes et les fondements de la vie civique et sociale
- avoir un comportement responsable et le promouvoir

Dans le domaine de la maîtrise de la langue

- favoriser l'expression orale en décrivant ses sentiments
- favoriser l'argumentation en proposant des situations débats

Conditions matérielles

- Préparation du matériel en amont de la séance.
- Organiser la salle avec le public, si possible, afin de le rendre acteur de l'activité
- Gestion du matériel : favoriser l'accès libre au matériel par les enfants.
- Le disposer dans différents endroits pour éviter les différents attroupements.
- Afin de faciliter l'autonomie et la coopération, l'espace doit être disposé souvent par coin ateliers.
- Penser à l'installation pour la vidéo-projection (photo-langage).



PARCOURS Les droits des enfants

Posture éducative et conseils d'animations

-L'animateur ne doit pas être le pourvoyeur de solutions ou de savoirs. Ces activités doivent conduire le public à l'expression et à l'échange pour trouver lui-même des idées aux problèmes rencontrés.

-L'animateur est un guide des observations et des réflexions émises par le public et il permet la construction collective ou individuelle des activités (explications avec les mots des enfants).

-La participation est un des premiers critères de réussite. L'animateur doit la favoriser en l'encourageant. Il y a toujours quelque chose d'intéressant dans chaque production ou dans chaque observation !

-Verbaliser et faire verbaliser au maximum en utilisant le vocabulaire spécifique adapté. Aller chercher des réponses plus complètes que les « oui » ou « non » en relançant par des questionnements.

-Encourager la coopération.

-Donner envie d'aller voir plus loin et ailleurs, et en raccrochant les activités à des moments vécus (en parler dans son entourage, aller trouver des exemples dans sa ville,...).

-Essayer au maximum d'illustrer vos propos avec des cas concrets.

-Dans ces activités, l'animateur doit être bienveillant et ne pas se positionner en c'est bien ou c'est mal. Notre rôle n'est pas d'être moralisateur mais d'amener le public à réfléchir sur les conséquences éventuelles de tels comportements.



PARCOURS

Les droits des enfants

Connaissances

La convention internationale des droits de l'enfance



Le 20 novembre 1989, 30 ans jour pour jour après avoir adopté la déclaration des Droits de l'enfant, l'Assemblée générale des Nations Unies adopte à l'unanimité « **La convention internationale des droits de l'enfant** ». Elle évoque le fait que les Etats qui la signent doivent s'engager à respecter des droits aux enfants, cela quels que soient leur race, couleur de peau, sexe, langue ou religion. Le principe d'égalité est donc le

maître mot de cette convention.

Des droits multiples

Le droit à une identité et à une nationalité sont les premiers droits dont dispose chaque enfant sur Terre. Il a également le droit à la protection d'un adulte, qu'il soit son père, sa mère ou un représentant légal. Pour cela, il a le droit d'être élevé dans une famille qui relève d'un environnement rassurant pour lui. D'autre part, lors de guerre, l'enfant a le droit d'être secouru et mis à l'abri.

Pour que sa croissance se réalise dans les meilleures conditions possibles, l'enfant a le droit d'être soigné par ses parents ou par un médecin. Il doit avoir accès à une éducation : il doit être à l'école pour apprendre à lire, écrire et compter.

L'enfant a non seulement accès à plusieurs droits mais il jouit également de libertés : liberté d'expression, de penser, de lire et d'écrire librement mais aussi il a le droit à une liberté de culte. Enfin, il peut s'acquitter de profiter de loisirs intellectuels et sportifs.

Des droits non respectés

Dans des pays en voie de développement, plus de 1,3 milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable et un enfant sur trois est touché par la malnutrition. Cela pourrait être évité en s'assurant que les enfants sont vaccinés, nourris et réhydratés. D'autres travaillent durement ou subissent les guerres. Certains restent analphabètes car ils ne disposent pas d'une école à proximité de chez eux. Des efforts sont donc encore à réaliser pour permettre à certains enfants du monde d'atteindre de nouveaux droits.



But et intérêt de l'activité

- Travailler sur la notion de droit et se rendre compte de tous les droits que s'offrent aux enfants.
- Permettre aux enfants de débattre.

DROIT / PAS DROIT

Séance n° 1



50min



Cycle 3
Dès 8 ans
Collège



Intérieur

Matériel

- Affiches « droit » ou « pas droit »
- Feuille qui recense les différentes situations

DROIT OU PAS DROIT ?

- Afficher d'un côté de la classe l'affiche « droit » et de l'autre l'affiche « pas droit ».
- Lire une situation (en bleu) et la question (en rouge) et laisser les enfants se diriger sous le panneau de leur choix.
- Une fois que tout le monde est positionné, donner la parole à chaque groupe pour expliquer leur choix.

Ils doivent convaincre les autres. D'ailleurs les enfants ont le droit de changer de place au fil des discussions.

Le but est de susciter le débat tout en donnant des arguments pour expliquer son choix.

- Commencer par débattre puis donner la possibilité de chercher la réponse sur l'exposition.
- Il est possible de sélectionner les situations qui vous semble les plus intéressantes.

DROIT

PAS DROIT

Je m'appelle Danghara, j'ai douze ans, mon pays est en guerre et on me demande de poser des mines pour protéger mon pays.

- A-t-on le droit de demander de poser des mines à Danghara afin qu'il contribue à protéger son pays ?
- Danghara n'a pas à faire la guerre. Chaque enfant a le droit de ne pas faire la guerre ni de la subir. En 2012, on estimait à 250 000 le nombre d'enfants soldats dans le monde dont environ 40% étaient des filles.
 - **Article 38 :** « Les Etats parties prennent toutes les mesures possibles dans la pratique pour veiller à ce que les personnes n'ayant pas atteint l'âge de 15 ans ne participent pas directement aux hostilités. »
- ❖ Qu'as-tu envie de dire à ceux qui décident de faire la guerre ?

Je m'appelle Lucie, en jouant au ballon avec mon petit frère Théo, on a renversé l'étagère où se trouvaient tous les trophées de papa. En rentrant du travail, notre père nous a frappés pour nous punir.

- Le père de Lucie et de Théo a-t-il le droit de les punir de cette manière ?
- Le père n'a pas le droit de les frapper. Tous les enfants ont le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation. Quelle autre attitude il aurait pu adopter ?
 - **Article 19 :** « Les Etats parties prennent toutes les mesures législatives, administratives, sociales et éducatives appropriées pour protéger l'enfant contre toutes formes de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle, pendant qu'il est sous la garde de ses parents ou de l'un d'eux, de son ou ses représentants légaux ou de toute autre personne à qui il est confié. »
- ❖ Si tu étais victime de violences à la maison ou à l'école, à qui te confierais-tu ?

Je suis Teddy, je suis passionné par les matchs de foot, je me suis inscrit dans un club de foot, mais l'entraîneur refuse de me sélectionner systématiquement lors des matchs car il estime que je suis trop gros pour intégrer l'équipe.

➤ L'entraîneur a-t-il le droit de refuser Teddy dans son équipe ?

- L'entraîneur n'a pas le droit de le refuser. En effet, tout le monde a le droit d'être protégé contre toutes formes de discrimination.
 - **Article 2 :** Les Etats parties prennent toutes les mesures appropriées pour que l'enfant soit effectivement protégé contre toutes formes de discrimination ou de sanction motivées par la situation juridique, les activités, les opinions déclarées ou les convictions de ses parents, de ses représentants légaux ou des membres de sa famille.
 - **Article 16 :** Nul enfant ne fera l'objet d'immixtions arbitraires ou illégales dans sa vie privée, sa famille, son domicile ou sa correspondance, ni d'atteintes illégales à son honneur et à sa réputation.
 - ❖ As-tu déjà rencontré ce genre de situation dans ta vie ou tes loisirs ? Comme l'entraîneur, penses-tu qu'il est normal de choisir prioritairement les bons joueurs pour les matchs dans les clubs d'enfants ?

Je m'appelle David, je suis invité à une soirée d'anniversaire chez des copains et mes parents ne veulent pas que j'y aille.

➤ Les parents de David ont-ils le droit d'interdire leur fils à aller dans cette soirée ?

- Les parents ont le droit d'interdire leur fils à aller dans cette soirée.
 - **Article 29 :** « Les Etats parties conviennent que l'éducation de l'enfant doit : (...) -Inculquer à l'enfant le respect de ses parents (...) »
 - ❖ T'arrives-t-il de t'opposer à certaines demandes de tes parents ? Et penses-tu que ce soit juste ?

Je m'appelle Fun Jung, j'ai 12 ans, mes parents ne peuvent plus travailler donc je livre des journaux après l'école.

- Fun Jung a-t-il le droit d'aider ses parents qui sont dans l'incapacité de pratiquer une activité professionnelle ?
- Fun Jung a le droit d'aller travailler quand cela devient indispensable à la survie de la famille mais seulement à condition que cela ne l'empêche pas d'aller à l'école et que ça ne compromette pas sa santé et son bien-être.

Je m'appelle Dany, mes parents m'empêchent d'aller à l'école car ils estiment que je suis plus utile dans leur restaurant pour les aider à faire le service que lorsque je vais à l'école.

- Les parents de Dany ont-ils le droit de le faire travailler dans leur restaurant plutôt que d'aller à l'école ?
- Les parents n'ont pas le droit de l'obliger à l'aider dans son restaurant. Chaque enfant dans le monde possède le droit de s'instruire et d'aller à l'école.
- **Article 28 :** « Les Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances. »

Article 32 : « Les Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation ou de nuire à sa santé ou à son développement physique, mental, spirituel, moral ou social. »

❖ Et toi, est-ce qu'il t'est arrivé d'aider tes parents de cette manière ?

Je m'appelle Ali, j'ai 13 ans, mes parents sont décédés dans un accident de voiture. Je ne m'entends pas avec la famille d'accueil qui m'héberge donc j'ai fugué pour retourner vivre seule dans la maison de mes parents.

- Si Ali ne s'entend pas avec sa famille d'accueil, peut-il prendre son indépendance et vivre seul ?
- Ce jeune garçon n'a pas le droit de vivre seul. En effet, chaque enfant a le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé. Si un enfant ne possède pas de bonnes conditions de vies pour bien grandir, c'est l'Etat qui peut contribuer au développement de cet enfant.
 - **Article 20 :** "Tout enfant qui est temporairement ou définitivement privé de son milieu familial, ou qui dans son propre intérêt ne peut être laissé dans ce milieu, a droit à une protection et une aide spéciale de l'Etat ».

Je m'appelle Aashika, j'ai 15 ans, je vis en France et mon père veut me marier avec le fils de son ami.

- Le père d'Aashika a-t-il le droit de vouloir que sa fille se marie ?
- Son père n'a pas le droit de la forcer à se marier d'autant plus que le mariage n'est légal qu'à partir de 18 ans en France. Chaque enfant a le droit d'être protégé de toute forme d'abus et le mariage forcé ou arrangé des enfants correspond à une forme d'abus.
 - **Article 9 :** « Les Etats parties veillent à ce que l'enfant ne soit pas séparé de ses parents contre leur gré, à moins que les autorités compétentes ne décident, sous réserve de révision judiciaire et conformément aux lois et procédures applicables, que cette séparation est nécessaire dans l'intérêt supérieur de l'enfant. Une décision en ce sens peut être nécessaire dans certains cas particuliers, par exemple lorsque les parents maltraitent ou négligent l'enfant, ou lorsqu'ils vivent séparément et qu'une décision doit être prise au sujet du lieu de résidence de l'enfant. »
 - **Article 12 :** « Les Etats parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité. »
 - **Article 19 :** Les Etats parties prennent toutes les mesures législatives, administratives, sociales et éducatives appropriées pour protéger l'enfant contre toutes formes de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou

- d'exploitation, y compris la violence sexuelle, pendant qu'il est sous la garde de ses parents ou de l'un d'eux, de son ou ses représentants légaux ou de toute autre personne à qui il est confié.
 - Article 35 : Les Etats parties prennent toutes les mesures appropriées sur les plans national, bilatéral et multilatéral pour empêcher l'enlèvement, la vente ou la traite d'enfants à quelque fin que ce soit et sous quelque forme que ce soit.
 - Article 36 : Les Etats parties protègent l'enfant contre toutes autres formes d'exploitation préjudiciables à tout aspect de son bien-être. »
- ❖ Sais-tu à partir de quelle époque le mariage a-t-il été autorisé en France à 18 ans pour les filles et les garçons? (1904 pour les hommes et 2006 pour les femmes)

Je m'appelle Anaïs, mes parents m'obligent de pratiquer plein d'activités me permettant d'être meilleure à l'école et ils refusent que j'aie joué au parc quand j'ai fini.

- Les parents d'Anaïs ont-ils le droit de refuser que leur fille se divertisse ?
- Ses parents n'ont pas le droit de lui interdire d'aller jouer, car chaque enfant a le droit de jouer et d'avoir des loisirs.
 - Article 31 : « Les Etats parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et à des activités récréatives propres à son âge, et de participer librement à la vie culturelle et artistique. »
- ❖ Penses-tu, comme les parents, d'Anaïs que chaque activité doit nécessairement contribuer à être meilleur à l'école ?

But et intérêt de l'activité

- Faire un travail de recherche sur l'exposition.
- Comprendre l'exposition

RALLYE SUR « TOUS MES DROITS D'ENFANT »

Séance n° 2



1h



Intérieur



Cycle 3
Dès 8 ans
Collège

Matériel

- 18 questionnaires
- Un corrigé

Panneau 1

- Jusqu'à quel âge s'applique la convention internationale des droits de l'enfant ?
.....
- Combien d'enfants dans le monde sont concernés par la protection de la convention ?
.....
- Pourquoi les Etats-Unis n'ont pas signé la convention ?
.....

Panneau 2

- Quelle est l'espérance de vie d'un bébé ougandais par rapport à un bébé suédois ?
.....
- Si la famille ne peut plus donner des conditions de vie adéquates à leur enfant, que se passe-t-il?
.....

Panneau 3

- Combien mange-t-on de kg de viandes en France et en Afrique ?
.....
- Est-ce qu'en France tout le monde mange à sa faim ?
.....

Panneau 4

- Au Brésil combien d'enfants vivent dans la rue ?
.....
- Sur 1000 enfants combien décèdent avant 5 ans au Sierra Léone, en Afghanistan et en Europe ?
.....
- Quel est le continent dans lequel le Sida fait le plus de ravage?
.....

Panneau 5

- Combien d'enfants ne sont jamais allés à l'école dans le monde?

.....

- Pour quelles raisons les enfants ne vont pas à l'école ?

.....

Panneau 6

- Le jeu et les loisirs sont-ils des actions soutenues par la convention internationale ?

.....

- Pour quelles raisons l'accès à la culture et au loisir est-il garanti par la convention ?

Panneau 7

- Pourquoi des centaines de milliers d'enfants sont contraints à devenir des soldats ?

.....

- Combien d'enfants ont été tués par la guerre ces dix dernières années ?

.....

- Les Etats dépensent-ils plus pour faire la guerre ou pour se nourrir ?

.....

Panneau 8

- Combien d'enfants dans le monde sont contraints à travailler?

.....

- Pour quelles raisons les enfants sont parfois poussés à travailler ?

.....

Panneau 9

- En France, quel numéro de téléphone, disponible 24h sur 24, est disponible pour les enfants victimes de maltraitance?
.....
- Combien d'enfants chaque année sont victimes de brutalité en France ?
.....
- Et combien d'enfants sur 10 sont maltraités dans le monde ?
.....

Panneau 10

- Sur 10 000 films publicitaires combien sont destinés aux enfants ?
.....
- Aux yeux de la loi l'enfant peut-il donner son avis ?
.....

Panneau 11

- A quelles types de discriminations doivent faire face les enfants ?
.....
- Il y a 20 ans en Afrique du Sud qu'est-ce que les blancs imposaient aux noirs ?
.....

Panneau 12

- Le parlement des enfants a permis l'adoption de quelle loi ?
.....
- Dans quelles instances les enfants peuvent-ils s'exprimer ?
.....

- Pensez-vous que les photos de la manifestation des enfants travailleurs en inde et la photo des élections à l'école primaire font référence au même droit ?
 - Est-ce que les enfants ont le droit d'adhérer à une association ou d'en former une ?
-

Panneaux 13

- Quand le texte intégral de la Convention Internationale des droits de l'enfant a-t-il été adopté par l'ONU ?
-
- Combien de pays ont ratifié la Convention Internationale des droits de l'enfant ?
-

Panneaux 14

- Quel proverbe africain est inscrit dans le hall de l'ONU ?
-
- Quel est le droit qui manque dans cette convention, selon toi ?

But et intérêt de l'activité

- Faire réfléchir sur ce que chaque image peut évoquer comme droit.
- Permettre aux enfants de débattre.

Quel droit pour quelle image ?

Séance n° 3



Cycle 3
Dès 8 ans
Collège



Intérieur



30 min

Matériel

- 9 photos
- Feuilles reliant les photos à un droit

Quel droit pour quelle image ?

Mettre les photos sur une table et laisser les enfants sélectionner une image puis faire naître le débat.

Pourquoi avoir choisi celle-ci ? Quel droit ou violation du droit représente ces images ?

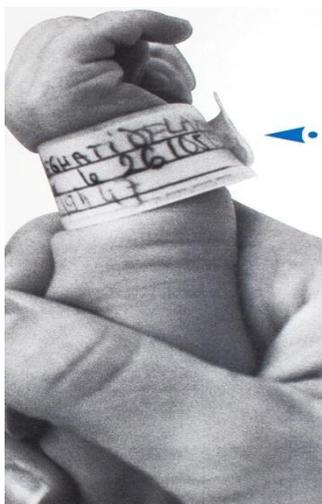
Atelier d'écriture autour d'une image : mettre les enfants par groupe et écrire une histoire qui s'inspire de l'une des images.



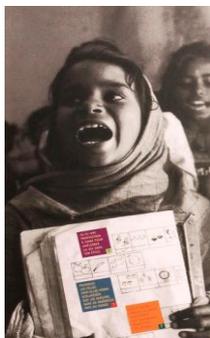
DROIT DE NE PAS FAIRE LA GUERRE NI LA SUBIR.



DROIT DE S'EXPRIMER.



DROIT A AVOIR UNE IDENTITE.



DROIT A UNE EDUCATION POUR TOUS.



DROIT DE SE FAIRE SOIGNER.



DROIT A LA PROTECTION.



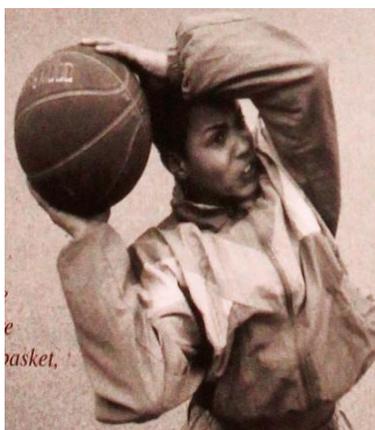
DROIT D'AVOIR UNE ALIMENTATION

SUFFISANT.



DROIT D'ETRE PROTEGER DE TOUTES FORMES

D'EXPLOITATION.



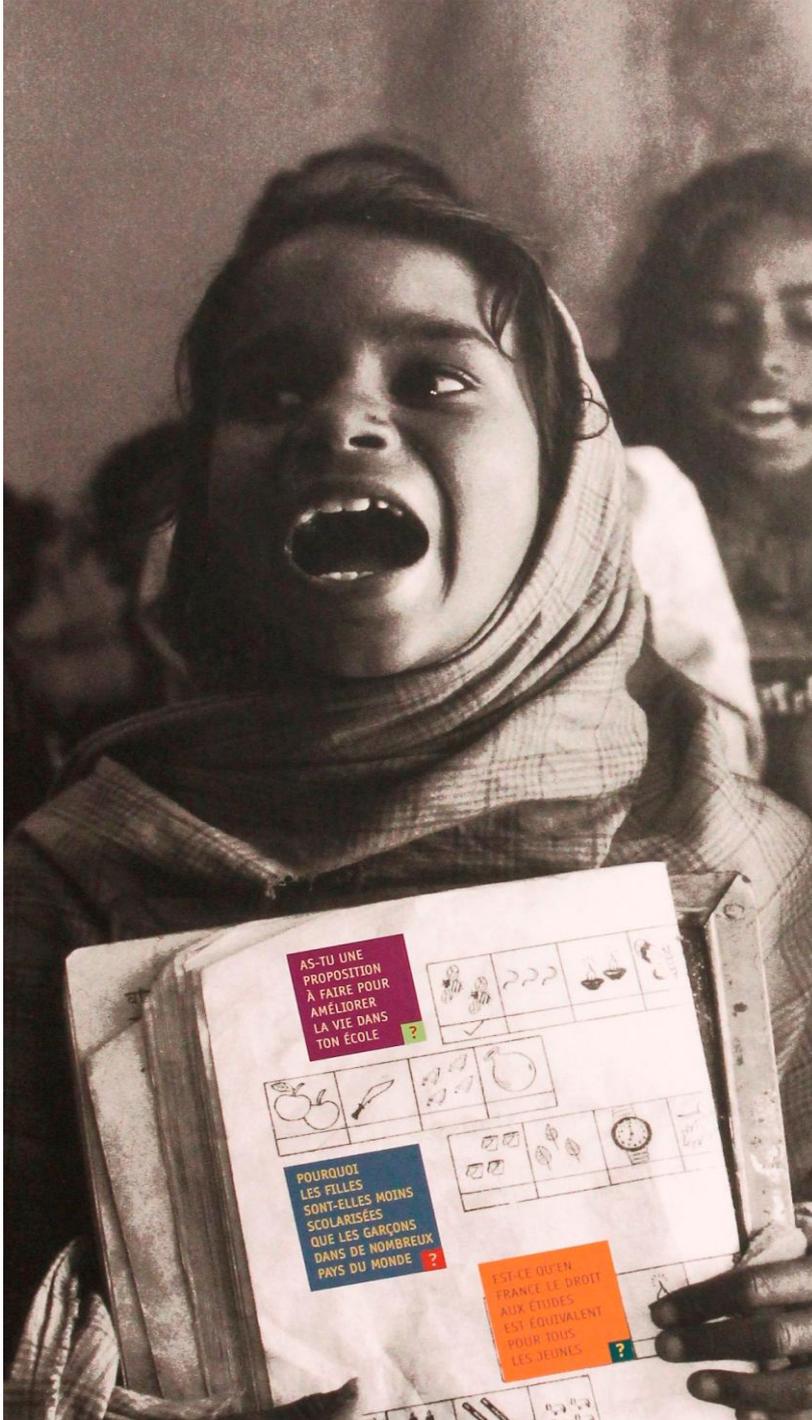
DROIT DE JOUER ET D'AVOIR DES LOISIRS.

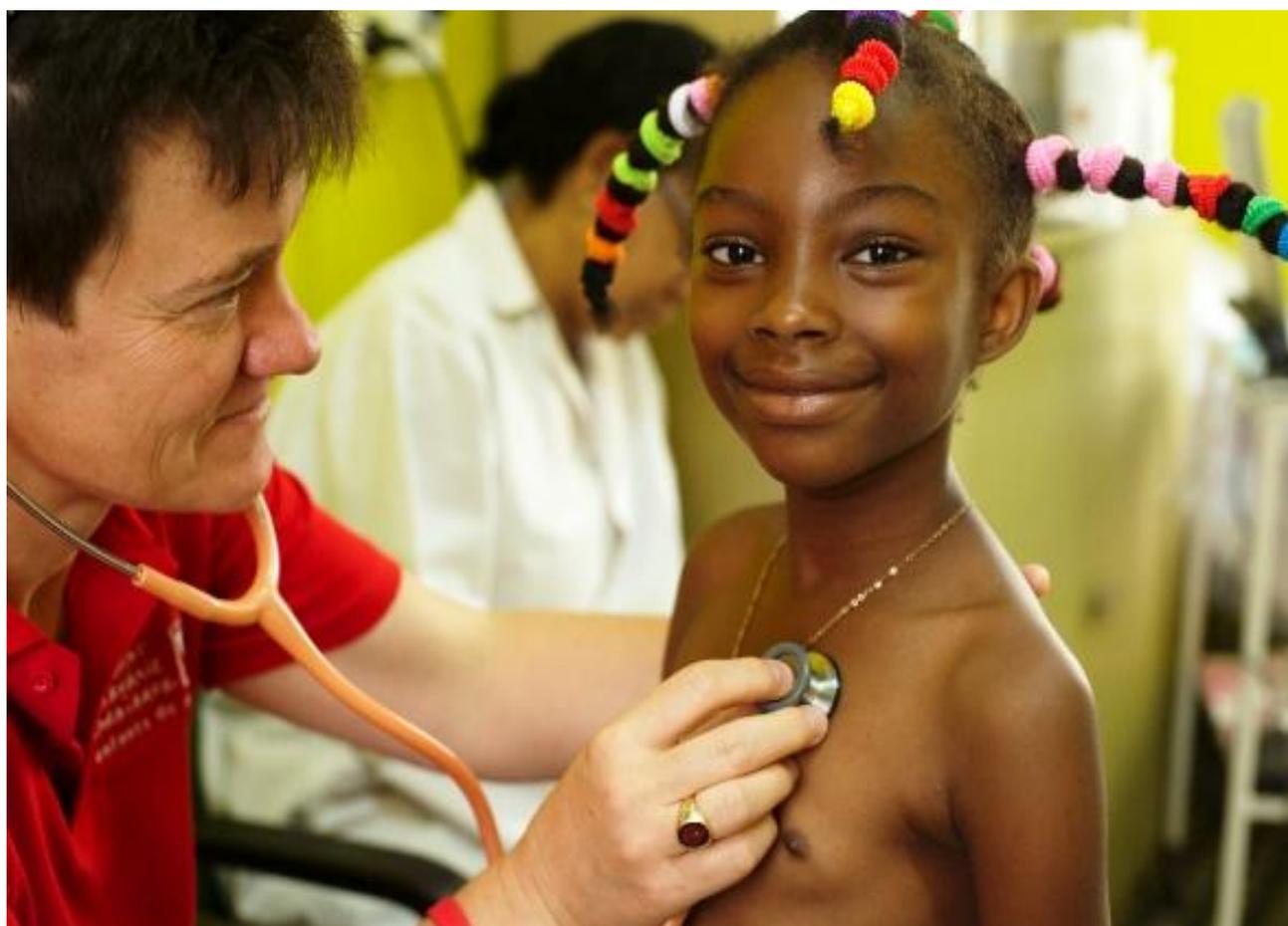


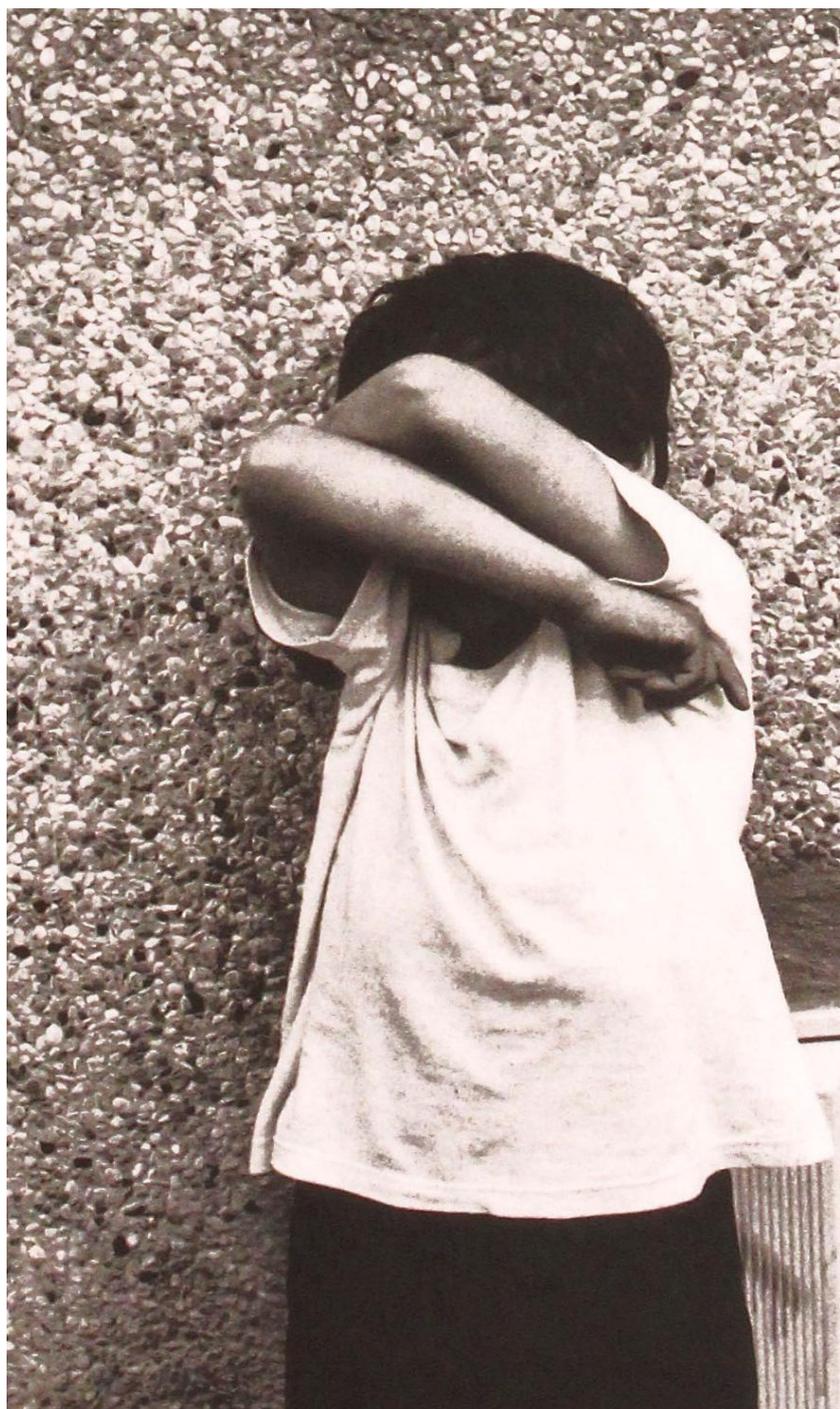
Éric Bouvet / RÉA





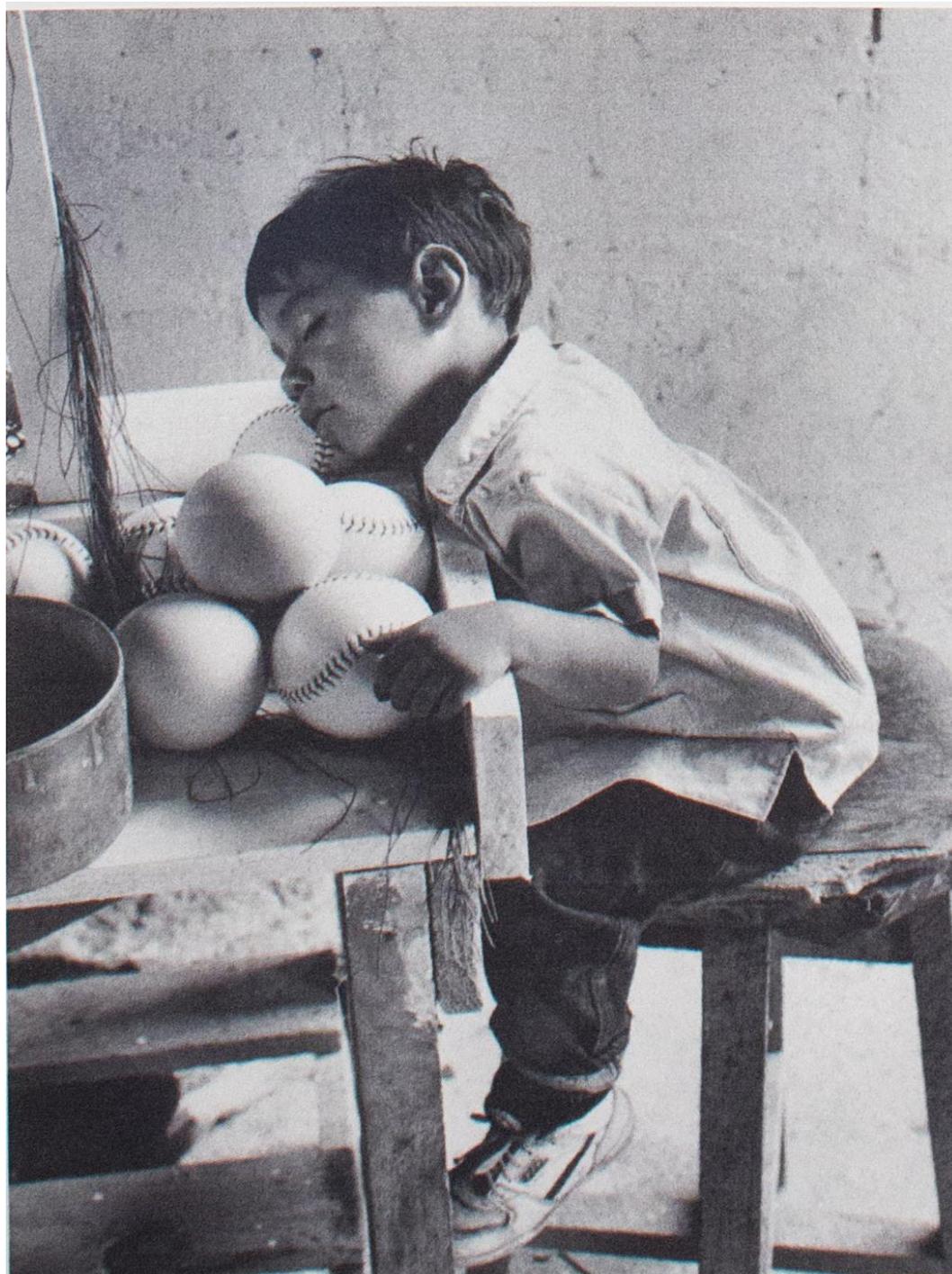


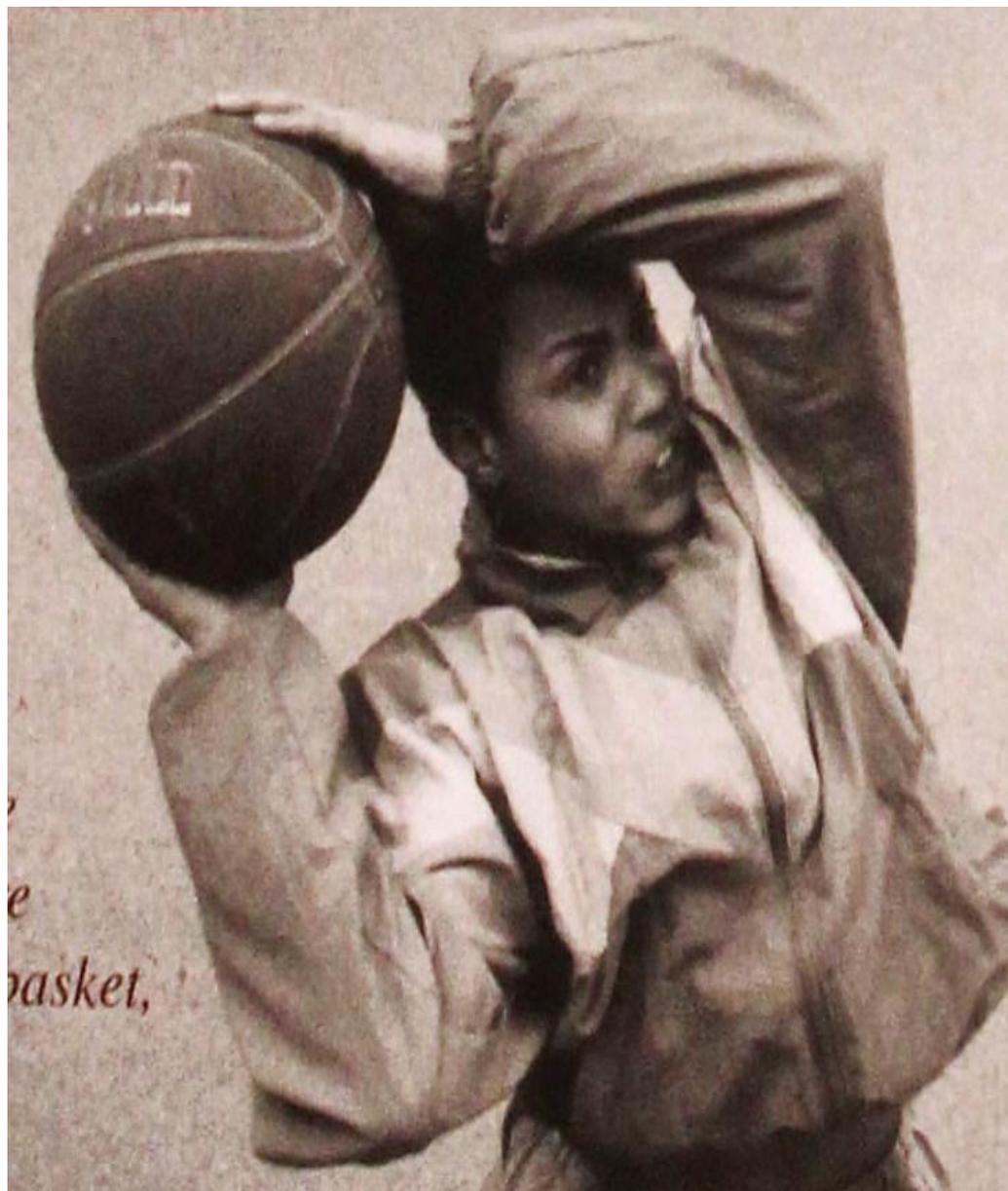












But et intérêt de l'activité

- Elargir ses connaissances autour des droits de l'enfant

Quizz

Séance n° 4



Cycle 3
Dès 8 ans
Collège



Intérieur

Matériel

- Stylos
- 18 quizz



PARCOURS Les droits des enfants

1 / explication du quiz



5min

L'animateur explique les consignes et le but du quizz :

- Il faut entourer la bonne réponse
 - Il n'y a qu'une bonne réponse par question
 - le quizz est là pour donner quelques petites informations en plus et un peu de culture sur les droits des enfants.
-



PARCOURS

Les droits des enfants

2/ Quizz

20min

Questions élèves :

Question 1

Avoir le droit aux loisirs c'est :

- Avoir du temps libre pour s'amuser
- Obligatoirement partir en vacances
- Avoir tous les jeux que tu veux

Question 2

Aujourd'hui tous les enfants du monde vont à l'école :

- Vrai
- Faux

Question 3

L'une des premières causes de mortalité dans le monde est l'eau insalubre :

- Vrai
- Faux

Question 4

Combien d'enfants de moins de 5 ans meurent dans le monde à cause de l'eau non-potable chaque année?

- 1.5 millions
- 15 000
- 150 000

Question 5

Combien d'enfants sur 10 dans le monde sont vaccinés ?

- 2 soit 20%
- 6 soit 60%
- 8 soit 80%



PARCOURS

Les droits des enfants

Question 6

Qu'est ce que le droit à l'alimentation ?

- Le droit de manger que des bonbons et des hamburgers.
- Le droit de manger pour grandir en bonne santé.
- Le droit de choisir ce qu'on veut manger.

Question 7

Est-ce qu'un enfant peut naître sans nom ou sans identité ?

- Oui
- Non

Question 8

Dans la charte, l'école primaire est obligatoire et gratuite...

- Seulement pour les filles.
- Seulement pour les garçons.
- Pour tous les garçons et toutes les filles.

Question 9

Unicef ne s'oppose pas au travail des enfants si celui-ci est essentiel à la survie de la famille et ne met pas en danger leur vie et leur santé.

- Vrai
- Faux

Question 10

Quelle région du monde est la plus touchée par le SIDA ?

- Afrique
- Asie
- Amérique

Question 11

Depuis quand le comité des droits de l'enfant existe-t-il ?

- 2005
- 1989
- 1991



PARCOURS Les droits des enfants

Question 12

Quelle est la meilleure nourriture pour les nouveaux nés ?

- Le lait en poudre
- Le lait maternel
- Une soupe de légume

Question 13

Qu'est ce qu'un enfant soldat ?

- Un enfant qui joue au petit soldat.
- Un enfant qui se déguise en soldat.
- Un enfant recruté de force et illégalement pour faire la guerre.

Question 14

Combien y'a-t-il d'enfants soldats approximativement dans le monde ?



PARCOURS

Les droits des enfants

1 / Correction et explications

15min

Réponses animateurs :

- **Réponse question 1** : Le droit à l'éducation

- **Réponse question 2** : Avoir du temps libre pour s'amuser

Information complémentaire à la réponse 2 : Tout le monde à le droit de se détendre, de jouer, de se cultiver. En France, il existe des lieux qui sont réservés aux loisirs des enfants. Ce n'est pas le cas partout.

- **Réponse question 3** : Faux

Information complémentaire à la réponse 3 : Il faut savoir que plus de 90 millions d'enfants ne sont jamais allés à l'école.

- **Réponse question 4** : Vrai

Information complémentaire à la réponse 4 : En buvant de l'eau non-potable on peut attraper des maladies parfois mortelles.

- **Réponse question 5** : 1.5 millions

Information complémentaire à la réponse 5 :

- **Réponse question 6** : 8 soit 80%

Information complémentaire à la réponse 6 : Près de 23.5 millions d'enfants ne sont toujours pas complètement vaccinés chaque année.

- **Réponse question 7** : Le droit de manger pour grandir en bonne santé

Information complémentaire à la réponse 7 : Tous les enfants du monde ont le droit de manger pour bien grandir, c'est écrit dans la convention.

- **Réponse question 8** : Faux

Information complémentaire à la réponse 8 : Les Etats s'engagent à donner un nom et une identité à chaque enfant.

- **Réponse question 9** : Cela signifie que chaque petite fille et chaque petit garçon doit pouvoir aller à l'école.

Information complémentaire à la réponse 9 : tout les enfants quelque soit leur différence peuvent aller à l'école.



PARCOURS

Les droits des enfants

- **Réponse question 10 :** Vrai

Information complémentaire à la réponse 10 : UNICEF tolère le travail des enfants quand il est indispensable à la survie de la famille mais seulement à condition que ça ne les empêche pas d'aller à l'école et que ça ne compromette ni leur santé ni leur bien-être. Il faut savoir qu'en 2012, 85 millions d'enfants réalisent un travail dangereux et 20 000 enfants meurent au travail.

- **Réponse question 11 :** Afrique

Information complémentaire à la réponse 11 : L'Afrique est la région la plus touchée, plus particulièrement dans la partie subsaharienne.

- **Réponse question 12 :** 1991

Information complémentaire à la réponse 12 : Créé 2 ans après l'adoption de la convention internationale des droits de l'enfant en 1989, ce comité est chargé de surveiller la façon dont les Etats appliquent la convention.

- **Réponse question 13 :** Lait maternel

Information complémentaire à la réponse 13 : L'allaitement maternel est le meilleur moyen de protéger un nourrisson contre la malnutrition et d'autres formes de maladies qui peuvent être transmises notamment par de l'eau insalubre.

- **Réponse question 14 :** Un enfant recruté illégalement pour faire la guerre

Information complémentaire à la réponse 14 : Les enfants soldats sont toutes les personnes de moins de 18 ans qui à travers le monde sont recrutées et utilisées illégalement par des groupes et des forces armées.

- **Réponse question 15 :** 250 000 dont 40% de filles.