Planète Citoyenneté et environnement

PARCOURS NUTRITION

But et intérêt de l'activité

- S'amuser **enfin** ! avec la nourriture en sensibilisant les enfants au Food Art.

Le Food Art

Séance n° 7

1h30

Cycle 2
Dès 5 ans

Intérieur

Matériel

- 25 fruits et légumes différents
- 4 coupe et évide pommes
- 14 couteaux à dents bout rond
- 4 coupe-tranches
- 50 assiettes en carton
- Des emporte-pièces
- 4 à 5 paquets de pain de mie
- Toasts ronds
- Cellophane
- 14 photocopies de l'annexe 2
- 1 photocopie A3 de l'annexe 1
- Des feuilles, stylos et feutres

Planète Citoyenneté et environnement

PARCOURS NUTRITION

1/ Présentation de la séance

10 min

- Depuis que l'on est petit, on nous explique qu'il ne faut pas jouer avec la nourriture.

« A votre avis, est-il possible de jouer tout de même ? »

- Laisser les enfants s'exprimer.

« Il existe une technique pour jouer avec les aliments : le Food Art. »

- Leur montrer les affiches (annexe 1) et leur faire décrire ce qu'ils voient (dessin, aliments …).

Vocabulaire

- Le Food-art (ou Eat Art) désigne un ensemble de pratiques artistiques utilisant la nourriture comme matériau de création.

Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider les enfants dans leur expression.
- Rebondir sur la connaissance des enfants au maximum.

Planète Citoyenneté et environnement

PARCOURS NUTRITION

2/ Le Food Art

50 min

- Faire un rappel des règles de sécurité avec les couteaux et autres ustensiles de cuisine.
- Faire un rappel sur le gaspillage de nourriture.
- Mettre à disposition les exemples (annexe 2).
- Mettre à disposition les différents ustensiles et la nourriture puis laisser les enfants exprimer leur créativité !

« Mais avant que faut-il faire…se laver les mains et nettoyer les plans de travail, c'est-à-dire les règles d'hygiène ! »

- Laisser les enfants s'amuser.
- Quand une assiette est terminée, la prendre en photo puis la recouvrir de cellophane afin qu'il puisse la rapporter chez lui.

Conseils Pédagogiques

- Installer le matériel de façon à ce qu'il soit accessible et multiplier les endroits pour éviter l'attroupement.
- Mettre des aliments à disposition des enfants.
- Attention à l'hygiène.
- Installer des nappes.
- Prendre des photos.

3/ Mon carnet de recettes

10min

- Quand l'enfant a terminé, lui demander d'écrire et de dessiner ce qu'il a fait pour pouvoir le recommencer chez lui.
- Trouver un titre à sa recette.

Conseils Pédagogiques

- Pour les petits, leur écrire sur leur dessin.

4/ Fin de la séance

10 min

- Rangement et nettoyage des tables et des ustensiles

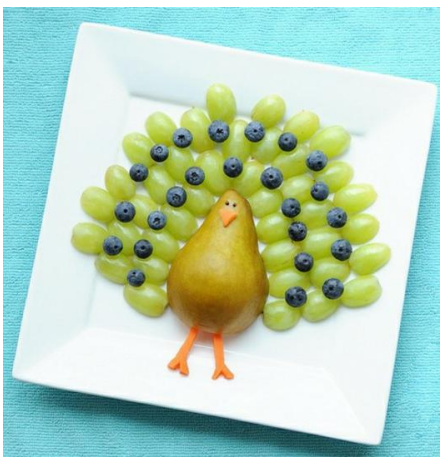
Conseils Pédagogiques

Planète Citoyenneté et environnement

PARCOURS NUTRITION

Document à photocopier

Annexe 1

FÉDÉRATION VAL-DE-MARNE la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire

Annexe 2