

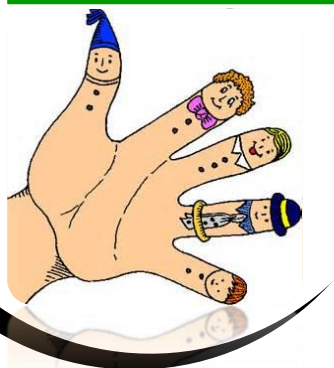


But et intérêt de l'activité

- S'intéresser au monde qui les entoure en leur faisant vivre des expériences sensorielles.
- Découvrir le sens du toucher par des activités ludiques.

J'adore toucher !

Séance n° 3



1h30



Cycle 1
dès 3 ans



Intérieur

Matériel

- Album « Est-ce que tout est doux » de Jill Hartley
- Sable, lentilles, haricots, morceaux papier de verre, coton, plumes.
- Colle blanche et pinceaux
- Annexe 1 photocopiée en format A3



1/ Présentation de la séance et entrée dans l'activité



15 min

- Rappeler les règles de vie collective et ce qui a été fait la séance dernière.

« *Aujourd'hui, on va s'amuser à toucher.* »

« *Qu'est-ce qu'on utilise pour toucher ?* »

- Laisser les enfants s'exprimer.
- Demander aux enfants de toucher leurs camarades et des objets avec les mains, les coudes, le nez, les pieds, ... Laisser les s'amuser.

Conseils Pédagogiques

- Ne pas brider les enfants dans leur expression.

2/ Lecture d'album



10 min

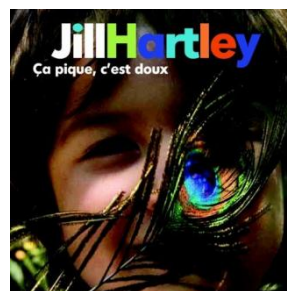
« *Est-ce que tout est doux ?* »

- Lire l'album « Ça pique c'est doux » et faire parler les enfants sur les sensations : lisse, doux, froid, rugueux, piquant,

« *Et bien, maintenant on va voir si vous, vous savez voir !* »

Conseils Pédagogiques

- Possibilité de lire des livres tactiles.





3/ Fabriquons un tableau sensoriel



30 min

- Installer les enfants par groupe.
- Distribuer le matériel : sable, lentilles, haricots, morceaux papier de verre, coton, plumes.
- Donner à chacun une grande feuille répartie en 6 cases.
- Les enfants badigeonnent une case avec de la colle blanche et ensuite la remplissent avec un des matériaux.
- Faire de même avec les cases suivantes.
- Laisser sécher.

Conseils Pédagogiques

- Donner les feuilles en premier. Pendant que les enfants mettent leur nom, vous pouvez apporter le matériel.
- Au fur et à mesure du matériel, laisser les toucher pour qu'ils sentent avec leurs doigts. Pendant ce temps là, vous pouvez continuer la distribution du matériel.

4/ Fin de la séance



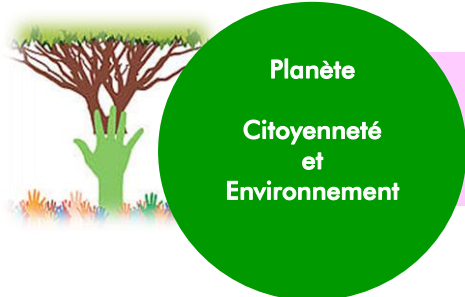
5 min

- Rangement de la salle.
- Terminer par la comptine de la 1^{ère} séance (annexe 1).
- Laisser les enfants toucher leur tableau.

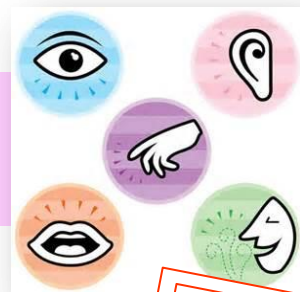
« La prochaine fois, nous jouerons avec nos oreilles ! »

Conseils Pédagogiques

-



PARCOURS Mes 5 Sens



Annexe 1

Mon tableau sensoriel

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |